

Анализ предметно-пространственной среды

Во всех групповых комнатах создаю комфортную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей. Пространство группы выстраиваю с учетом разделения на три зоны: рабочую 60%, активную 25%, спокойную 15%. Развивающая среда изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, в том числе исходя из интересов детей.

Предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование и обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС с использованием передвижных ширм и макетов, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами детской деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения воспитанников. Все игры и материалы в группе располагаются таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В групповом пространстве располагается множество разнообразных центров в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

В пространстве группы создаю такие центры как: центр литературного чтения «Мир книги», оснащенного передвижной полкой, мягкой мебелью и книгами с красочными иллюстрациями; центр «Мир сказок», используемый для организации театрализованной, музыкальной, творческой, речевой деятельности детей; центр уединения, в котором размещены мягкие подушечки, изготовленные родителями и мягкие игрушки для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников; центр конструирования, наполненный разнообразными видами конструкторов и контейнерами с игрушками для обыгрывания; центр безопасности «Будь внимательным» оснащен передвижным подиумом на колесиках, игровым ковриком «Безопасная дорога», контейнерами с разнообразными игровыми материалами, использую большой передвижной макет из фетра на колесиках и другими материалами способствующими в организации деятельности по направлению безопасность; центр логики и математики, наполненный разнообразными дидактическими и демонстрационными материалами для формирования элементарных математических умений и логических операций, также использую логические блоки Дьеныша; центр экспериментирования и организации наблюдения и труда; центр познания, оснащаю материалами, отражающими тематику образовательной деятельности и проявленные интересы детей; центр творчества, оснащен разнообразным творческим

материалом и средствами для проявления творческих способностей детей, местом для организации выставок творческих работ детей; центр двигательной активности, оснащенный оборудованием для организации как организованной, так и самостоятельной двигательной активности воспитанников, а так же атрибутами для подвижных игр и оздоровительных мероприятий.

Центры изменяются и наполняются в зависимости от тематического планирования, интересов и возрастных особенностей детей.

В организации предметно-пространственной среды использую передвижные подиумы и макеты. Наполняю среду, разрабатывая разнообразные игровые пособия и игры. Использую средства ИКТ для организации интерактивной образовательной среды со старшими дошкольниками.

Большое внимание уделяю организации среды для воспитания детей. Совместно с детьми и родителями создан интерактивный музей «Виртуальный музей малой Родины» с применением технологии дополненной реальности с использованием QR – кода. В каждом центре располагаются образовательные ориентиры, правила для воспитанников с включением правил, введенных самими воспитанниками. В младшей группе применила использование правил с аудиозаписями родителей с помощью технологии QR – кода.

Помещение спальни используется для организации мини-музеев, там же находится оборудование для театрализованной деятельности, выносные атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игровые мягкие модули. В приемной расположен центр творческих работ воспитанников, информационные стенды для родителей, регулярно обновляющая доска «Наша жизнь».

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и малоподвижных предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве размещены развивающие игры и игрушки.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а мне организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Организация предметно-пространственной среды:



Образовательная деятельность в центре познания



Игровое пособие: Книга «Мое Тасеево» с использованием технологии дополненной реальности с помощью QR -кода, в центре познания.



Интерактивная среда



Мини-музей «Мое Тасеево» в центре познания



«Огород на окне» в центре познания



Мини-подиум на колесиках

Центр в направлении безопасности «Будь внимателен»



Передвижной макет для организации работы разных направлений: безопасность, сюжетно-ролевые игры, познавательная и речевая деятельность



Пособия по региональному компоненту в центре познания



Народные костюмы в центре патриотического воспитания

Напольно-настольная игра «Путешествие по селу Тасеево»



Лэпбук «Растительный и животный мир Тасеевского района»



Лэпбук «Достопримечательности села Тасеево»



Лэпбук «Жизнь села «Было - стало»»



Лэпбук «История села Тасеево»



Игровое пособие: книга «Мое Тасеево»



Мини-подиум «Мое село Тасеево»

Игра
«Достопримечательности
села Тасеево»



Игровое пособие «Колесо истории села Тасеево»



Игровое пособие с использованием технологии «Кроссенс» в направлении речевого и познавательного развития детей

Игровое пособие
«Достопримечательности
села Тасеево»



Центры творчества, организация выставок творческих работ



Оборудование для оздоровительной деятельности



Уголок дежурства



Уголок уединения





Среда в младшей группе



Центр двигательной активности



Туалетная комната:
потешки, алгоритмы,
правила



Игровой центр

Центр познания, центр исследования, центр конструирования



Центр «Мир сказок»



Фото аллея «Наша жизнь»



ППС в приемной



Родители детей – постоянные помощники в пополнении ППС