Проект старшего дошкольного возраста

Тема: **«Время»**

**Проблема:** Специфические особенности времени, как объективные реальности затрудняют его восприятие детьми.

**Актуальность:** Детям уже в дошкольном возрасте необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время, правильно обозначая в речи, чувствовать его длительность, чтобы регулировать и планировать деятельность во времени, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких чувств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.

**Цель проекта**: систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда). Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.
**Задачи** **проекта**:
***развивающие:***
-развивать интерес к математике, представление о времени.
-развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать поисковую деятельность, творческую активность;
***обучающие:*** - научить определять время с помощью часов суток, часов недели, часов месяцев:
***воспитывающие***: - расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов. - воспитывать желание «беречь» время.
**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги.

**Реализация проекта**:

* НОД

**Позновательно – речевое направление**

*Математика:*

Темы: «Часы», «Время»

*Ознакомление с окружающим:*

Темы: «Первобытное время», «Часы - прибор, отсчитывающий время»

*Развитие речи*

 «Лавка древностей».

**Художественно – эстетическое направление:**

*Конструирование*

Тема: «Машина времени»

*Лепка*

Тема: «Будильник»

*Рисование*

Тема: «Восход – закат солнца», «Времена года»

* Совместная деятельность
* Создание мини-музея «По следам времени»

**Чт. худ. литературы:** С. Я. Маршак «Хороший день», Е. А. Ильина «Сказка про вчерашний день», Славянской сказки «Двенадцать месяцев», С. Я. Маршака «Круглый год», Й. Змай «Часы», Т. И. Ерофеева «В гостях у гнома-часовщика, или история о том, как не опоздать в школу». **Чтение** пословиц, поговорок и загадок про время.

**Заучивание стихотворений***:* Ю. Мориц «Куда девался понедельник»,    В. Орлов«Часы», М. Погарский« Двенадцать месяцев в году»

**Работа в книжном уголке**: выставка энциклопедий, рассматривание иллюстраций, чтение статей

**Дидактические игры:** «Я возьму тебя в космический полет», «Путаница», «Назови соседей», «Дни недели», «Месяцы года», «Что лишнее», «Раньше – позже», «Больше – меньше по продолжительности», «Колесо истории». Итоговая д/игра: «Данетка».

**Работа с родителями**:

- Рекомендации для родителей по данной теме о том, с чем и как они могут познакомить детей дома.

- Привлечь к созданию мини музея «По следам времени».

**Итог**: Развлечение «Путешествие в страну времени»