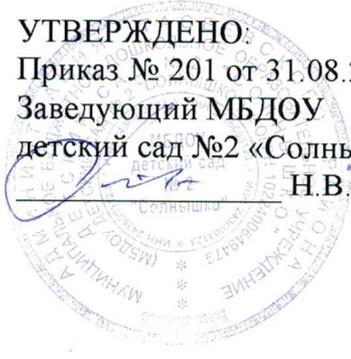


СОГЛАСОВАНО:  
На совете родителей МБДОУ  
детский сад №2 «Солнышко»  
протокол №1 от 31.08.2018г.  
  
Л.А. Александрович

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 201 от 31.08.2018г.  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №2 «Солнышко»  
  
Н.В. Бычкова



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма**  
**«Знайка на дороге»**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №2**  
**«Солнышко»**

с. Тасеево

2018г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко»
Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знайка на дороге».
Цель программы	Формирование у воспитанников основ и навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи программы	<p>1. Создать условия для сознательного изучения и освоения детьми правил дорожного движения, способствующие формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения воспитанников на дорогах;</p> <p>2. Использовать активные методы при обучении детей основам безопасного поведения на дорогах, для выработки у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах.</p> <p>3. Способствовать развитию у детей социально значимых и личностных качеств (ответственность, дисциплинированность, правопослушность, взаимопомощь), проявлению самостоятельности, стремления передавать собственный опыт, совместно анализировать, проводить его рефлекссию.</p> <p>4. Повысить компетентность родителей воспитанников ДОУ по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;</p> <p>5. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Освоение детьми основ безопасного поведения на дорогах;</p> <p>2. Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с детьми ДОУ;</p> <p>3. Овладение родителями воспитанников компетентностью по формированию у детей культуры поведения на дорогах и улице, проявление родителями личного примера культуры поведения на дорогах;</p> <p>4. Системное взаимодействие сотрудников ГИБДД, ТЦДБ района с воспитанниками, родителями и педагогами ДОУ по формированию у детей культуры поведения на дорогах.</p>
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево,

	ул.Лихачева, д.18.
Телефон	8(39164)21268, Эл. адрес <a href="mailto:mdou2.solnyshko@yandex.ru">mdou2.solnyshko@yandex.ru</a>
Разработчики программы	Бычкова Н.В.- Заведующий МБДОУ д\с №2 «Солнышко», Андрюшкова Г.Т.- воспитатель, физинструктор; Моисеева Н.В.-воспитатель, педагог-психолог, логопед; Колонтаева Л.В.- воспитатель; Юркова Е.Н. – воспитатель; Гертель Л.В. – воспитатель; Назаренко М.А. – воспитатель; Азарова В.А. – музыкальный руководитель.
Законодательство нормативное обеспечение программы	- Конвенция ООН о правах ребенка -Конституция Российской Федерации -Правила дорожного движения -Закон РФ «Об образовании» -ФГОС ДО -Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» -Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
Разделы программы	-Пояснительная записка -Принципы программы -Ресурсное обеспечение программы -Этапы реализации программы -Содержание работы с детьми -Содержание работы с родителями -Организация развивающей предметно-пространственной среды -Взаимодействие с социумом (ГИБДД, ТЦДБ района)
Участники программы	-50 детей МБДОУ детского сада №2 «Солнышко»; -Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №2 «Солнышко» (заведующий, 6 педагогов, 4 специалиста); -Родители (законные представители) воспитанников; -Представители ГИБДД района; -Сотрудники ТЦДБ (Детская библиотека) района.
Основные направления программы	1.Организация образовательного процесса с воспитанниками по освоению знаний и формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах и улице; 2.Приобщение родителей к культуре поведения на дорогах; 3.Взаимодействие с социумом; 4. Внедрение современных технологий методов и практик в образовательную среду, по обучению ПДД дошкольников.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знайка на дороге» разработана в силу актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улице.

Опасные ситуации с детьми, связанные с транспортными средствами, возникают на дорогах, во дворах, у детских площадок, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно по этому, дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является элементарное незнание детьми основ или не соблюдение ими правил дорожного движения, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать этого можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста, так как знания, полученные в это время, наиболее прочны; усвоенные с детства правила впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение - потребностью человека.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе форм и методов обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания. Только в тесном содружестве детского сада и семьи можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром улиц и дорог. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Поставленная задача направляет педагогов на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного

учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, нами разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ, с учетом программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2015.

В Программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип научности – подкрепление проводимых мероприятий, направленных на профилактику ДТТ, научнообоснованными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.
3. Принцип возрастной адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет индивидуальных способностей и разноуровневого развития.
4. Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.
5. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МБДОУ и семьи – привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
6. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

### **Цель и задачи программы:**

Цель: формирование у воспитанников основ и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Создать условия для сознательного изучения и освоения детьми правил дорожного движения, способствующие формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения воспитанников на дорогах;
2. Использовать активные методы при обучении детей основам безопасного поведения на дорогах, для выработки у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах.
3. Способствовать развитию у детей социально значимых и личностных качеств (ответственность, дисциплинированность, правопослушность, взаимопомощь), проявлению самостоятельности, стремления передавать собственный опыт, совместно анализировать, проводить его рефлекссию.
4. Повысить компетентность родителей воспитанников ДОУ по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;
5. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Освоение детьми основ и навыков безопасного поведения на дорогах;
2. Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с детьми ДОУ;
3. Владение родителями воспитанников компетентностью по формированию у детей культуры поведения на дорогах и улице, проявление родителями личного примера культуры поведения на дорогах;
4. Системное взаимодействие сотрудников ГИБДД района с воспитанниками, родителями и педагогами ДОУ по формированию у детей культуры поведения на дорогах.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Материально - техническая база.**

Помещения для проведения мероприятий: специально оборудованные уголки ПДД в группах, физкультурный зал.

Методические помещения: методический кабинет; кабинет психолога.

Участки: игровая площадка по формированию ПДД на участке детского сада; спортивная площадка,

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- светоотражающие значки для детей для выхода за пределы территории ДОУ;
- центры по ПДД в групповых комнатах;
- информационно-просветительские стенды в приемных;
- музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран;

- модели транспортных средств разных размеров;
- набор плакатов «Безопасность на дороге»;
- подборка книг для чтения детям из серии «Азбука безопасности»;
- набор дидактического демонстрационного материала «Дорожная безопасность»;
- медиаотека детских развивающих презентаций по ПДД;
- настольно-печатные игры по обучению ПДД;
- картотека подвижных игр по ПДД;
- переносной материал, изготовленный педагогами и родителями: игровой объемный, передвижной макет с оснащением из фетра; знаки на стойках, светофоры, проезжая часть, жезл, автомобильные рули;
- штатив, лампа, фотоаппарат, ноутбук для использования технологии «Мультипликация» по ПДД;
- схема безопасного маршрута движения дошкольников;
- видеофильмы, мультфильмы;
- атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения, созданные своими руками.

## **2.Кадровые ресурсы**

Заведующий МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, младшие воспитатели.

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий МБДОУ: распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; проведение инструктажей, решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы и т.п.), определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями; пополнение методического материала по профилактике ПДД;
2. Воспитатели: создание условий для обучения детей ПДД в группах, организация образовательной деятельности с детьми, оформление центров безопасности, подбор литературы, фотографий по ПДД, изготовление атрибутов к играм, взаимодействие с родителями, разработка перспективных планов по обучению детей ПДД и организации развивающей предметно-пространственной среды (уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми на территории детского сада),

оформление рекомендаций для родителей, реализации планов мероприятий, размещение актуальной информации на сайте ДОУ и др.

5. Музыкальный руководитель: разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД, подбор музыкальных произведений.

6. Инструкторы по физической культуре, психолог: помощь в организации развивающей предметно - пространственной среды, участие в праздниках, развлечениях по ПДД, проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

7. Младшие воспитатели: помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды, участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

8. Сотрудники ГИБДД: участие в проведении мероприятий для детей, их родителей (законных представителей), педагогов ДОУ;

9. Сотрудники ТЦДБ (Детская библиотека): оказание помощи в проведении мероприятий для детей и родителей (законных представителей), в предоставлении познавательной, художественной литературы.

### **3. Информационное обеспечение:**

1. Создание информационного банка данных:

- нормативные акты;
- информация о результатах диагностики детей по знанию ПДД;
- аналитический материал по проверке документации педагогов;
- итоги конкурсов- презентаций, уголков, макетов и схем;
- консультации, памятки, рекомендации;
- папки с тематическими фотографиями мероприятий;
- анкеты, тесты, опросы
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- подборка конспектов занятий, целевых прогулок, экскурсий, игровых программ, развлечений, праздников, театрализованных постановок, тематических презентаций, семинаров, консультаций для родителей;

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется:

- а) в рамках ФГОС;
- б) по региональному стандарту;
- в) в рамках дополнительного компонента учебного плана образовательного учреждения;

2.4. Диагностический материал:

- а) карточки-задания по ПДД;
- б) беседы с детьми, наблюдение

2.5. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) подборка конспектов занятий и развлечений;
- в) методические рекомендации по организации работы по профилактике ДДТТ с воспитанниками;
- г) методические материалы по организации работы по профилактике ДДТТ с родителями;
- д) подборка методической литературы.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап – подготовительный

1. Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, требования к созданию программы.
2. Разработка программы, ознакомление с основными идеями педагогов, воспитателей, воспитанников, их родителей и предполагаемых социальных партнеров (сотрудники ГИБДД района).

II этап – основной

1. Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ.
3. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
4. Апробация мероприятий по ПДД.
5. Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров.
6. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Внедрение инновационных, современных технологий и методов в образовательный процесс по обучению ПДД.

III этап – заключительный

1. Осуществление коллективного самоанализа и результатов деятельности по профилактике ДДТТ, воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).
2. Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в

транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения детей ДОУ.

3.Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с раннего возраста. В группах раннего возраста в игровой форме детям даются элементарные знания о безопасном поведении на улице. С этого времени начинается и его подготовка к «роли» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Эффективность профилактических мероприятий тесно связана с возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются, прежде всего, через оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей.

Поскольку Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения, воспитатели адаптируют для дошкольников знания по ПДД через игровые и практические формы работы, такие как:

- Социальная акция
- Игра-квест
- Проектная деятельность
- Проблемно-игровая ситуация
- Индивидуальная игра
- Совместная игра с воспитателем
- Совместная игра со сверстниками (парная, в малой группе)
- Чтение, заучивание стихов
- Беседа
- Наблюдение
- Рассматривание
- Чтение х\л.
- Педагогическая ситуация
- Праздники, конкурсы, соревнования.
- Экскурсия
- Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов.

- Занятия
- Самостоятельная деятельность
- Игры (подвижные, настольные, дидактические, сюжетно-ролевые);
- Продуктивные формы.
- Мультипликация (создание мультфильмов)
- ИЗО, конструирование
- Моделирование.

**Содержание, которым должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.**

1 год обучения (дети 2-4 года)

Умение различать грузовой и легковой транспорт.

Знание частей автомобиля.

Знание о водителе автомобиля.

Первоначальные представления о сигналах светофора.

Элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.

Знания о том, кого перевозит автобус, где он останавливается.

2 год обучения (дети 4-5 лет)

Знание видов транспорта.

Знание о светофорах (транспортном и пешеходном).

Знание о работе водителя.

Умение объяснять, как правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре.

Знание о пассажирском транспорте.

3 год обучения (дети 5- 6 лет)

Сформированы представления о том, что разные машины имеют разное предназначение.

Знание машин специального назначения.

Знание правил поведения в общественном транспорте.

Знание правил поведения пешеходов.

Умение объяснить, что такое улица, переход, проезжая часть, одностороннее, двустороннее движение.

Знание дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!»

4 год обучения (дети 6-7 лет)

Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.

Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.

Знания о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).

Знание назначений дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение».

Знание правил езды на велосипеде, роликах, самокатах.

**Календарно – тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в младшей группе.**

**Задачи:**

- Формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
- Дать представление о различных видах транспорта, его назначении.
- Дать представление об улице.
- Ознакомить с некоторыми правилами дорожного движения.
- Познакомить с сигналами светофора.
- Познакомить с профессией водителя (шофера).
- Формировать представление о назначении зеленого и красного сигналов светофора.

**Показатели развития:**

Дети знают:

- дети ориентируются в окружающем пространстве
- различают грузовые и легковые автомобили
- умеют называть части автомобиля
- знают, то люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, а грузы возят на грузовых автомобилях.
- знают, что машины едут по дороге, а люди ходят по тротуару
- знают, что транспортным средством управляет шофер
- знают сигналы светофора

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Беседа «Безопасность на дорогах» Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на дорогах.</li><li>2.Чтение: М. Пляцковский «Светофор». Цель: Закреплять знания о светофоре через художественное слово</li><li>3. Рассказ воспитателя о светофоре. Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомления детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</li><li>4. Игра «Светофор» Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, его сигналах.</li></ol>
----------	--

Октябрь	<p>1. Рассматривание макета светофора. Цель: Закреплять знания о работе светофора и его функциями.</p> <p>2. Прогулка. Наблюдение за светофором. Цель: уточнить представление детей о сигналах светофора; закрепить знания правил перехода проезжей части.</p> <p>3. Аппликация «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов;</p> <p>4. Занятие «Виды транспорта, их отличие». Цель: познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>
Ноябрь	<p>1. Рассматривание картин о видах транспорта. Цель: Знакомить детей с различными видами транспорта; формировать у детей представление о том, как машины людям помогают; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.</p> <p>2. Раскрашивание «Грузовая, легковая машина». Цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части.</p> <p>3. Разучивание: А.Барто «Грузовик» Цель: поддерживать интерес к данной теме через художественное слово.</p> <p>4. Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?». Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение Б.Мойсе «Маша – пешеход». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения через художественное слово</p> <p>2. Прогулка «Знакомство с дорогой» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться на местности вокруг детского сада; учить различать проезжую часть дороги, тротуар.</p> <p>3. Прогулка. Наблюдение « Движение пешеходов по тротуару». Цель: закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.</p> <p>4. Рисование «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.</p>
Январь	<p>1. Рассматривание макета автобуса. Цель: познакомить детей с автобусом, его назначением.</p> <p>2. Чтение Б. Заходер «Шофер». Цель: через художественное</p>

	<p>слово познакомить детей с профессией водителя.</p> <p><b>3.</b>Беседа «Дети на тротуаре». Цель: закрепить представление о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.</p>
Февраль	<p><b>1.</b>Конструирование «Улица». Цель: учить детей строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжую часть и тротуар).</p> <p><b>2.</b>Беседа «Не попади в беду» . Цель :уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя.</p> <p><b>3.</b>Работа с мозаикой. Цель: Учить детей располагать цвета в определенной последовательности: сверху красный, ниже – желтый, вниз – зеленый.</p> <p><b>4.</b>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания о сигналах светофора</p>
Март	<p><b>1.</b>Рассматривание картины «Мы едем на автобусе» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.</p> <p><b>2.</b>Беседа об автобусе, сравнение его с другими видами транспорта. Цель: расширять представления детей о различных видах транспорта.</p> <p><b>3.</b>Целевая прогулка. «Знакомство с ближайшей улицей». Цель: Дать представление об обстановке на улице; закрепить знания о поведении на улице и правилах перехода через улицу; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>4.</b>Занятие «Улицы нашего города». Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.</p>
Апрель	<p><b>1.</b>Загадывание загадок о транспорте. Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p> <p><b>2.</b> Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3.</b>Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару. Цель: Сформировать у детей правила безопасного поведения при движении по тротуару, научить необходимым мерам безопасности.</p>

	<p>4.Игры с конструктором «Дорога для машин». Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.</p>
Май	<p>1.Подвижная игра «Поезд». Цель: учить детей бегать и ходить друг за другом небольшими группами, учить начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p> <p>2.Игры с макетом улицы. Цель: Продолжать знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ); закрепить знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, такси; закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>3.Рисование кружочков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров. Цель: закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>4.Строительство машин из конструктора, обыгрывание. Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.</p>

**Календарно - тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе.**

**Задачи:**

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

### **Показатели развития:**

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

<p>Сентябрь</p>	<p>1.Рассматривание картин «Улица города». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Знакомство с улицей города». Цель: Закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и, дороги, по которым движется транспорт, формировать у детей понятие, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним.</p> <p>Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица».</p> <p>3.Практическое упражнение: «Правила поведения на тротуаре и передвижение по дороге". Дидактическая игра «Куда пойдешь - то найдешь». Правила перехода проезжей части дороги.</p>
-----------------	---

	<p>4. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении. Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».</p>
Октябрь	<p>Транспортные средства (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный).</p> <p>1. Дидактическая игра: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парки, детские сады, школы), дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p> <p>2. Дидактическая игра «Без чего машина не бывает?». Цель: повторить названия транспортных средств. Учить называть части машины и их назначение.</p> <p>Рисование «Городской транспорт». Закрепление представлений о транспорте и практических умений в рисовании мелом на асфальте.</p> <p>Дидактическая игра: «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (снегоуборочная машина, скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины людям помогают, закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.</p> <p>3. Чтение художественных произведений: Я. Пишумов «Машины». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4. Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин». Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям.</p>
Ноябрь	<p>«Светофор».</p> <p>1. Дидактическая игра «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор».</p> <p>Дидактическая игра «Найди такого цвета, как сигнал светофора». Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице.</p> <p>Знакомить с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>2. Целевые прогулки. «Светофор». Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре.</p> <p>3. Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей</p>

	<p>мышление, смекалку.</p> <p>Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». Н. Елзова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4. Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.</p>
Декабрь	<p>Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>1. Дидактическая игра «Пешеход». Знакомить детей с понятием «Пешеход». Закреплять умение ориентироваться на улице.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Пешеходный переход». Учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».</p> <p>3. Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>4. Дидактическая игра «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.</p>
Январь	<p>«Дорожные знаки».</p> <p>1. Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Дидактическая игра: «Помощники на дороге». Цель: закреплять у детей знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>2. Дидактическая игра « Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».</p> <p>3. Развлечение «Незнайка у нас в гостях». Цель: закреплять знания детей дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на улице, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.</p>
Февраль	<p>«Милиционер - регулировщик».</p> <p>1. Беседа с милиционером - регулировщиком. Знакомить с внешним видом милиционера, с его работой.</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель:</p>

	<p>Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>3. Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова.</p> <p>Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4. Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора.</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».</p>
Март	<p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1. Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.</p> <p>Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения</p> <p>2. Чтение художественной литературы В. Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч».</p> <p>3. Целевая прогулка на ближайший перекресток. Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>4. Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке</p>
Апрель	<p>Практические игры по правилам дорожного движения:</p> <p>1. Дидактическая игра: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении». Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД.</p> <p>2. Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».</p> <p>3. Чтение произведения М. Дружиной «Умный светофор». Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>4. Беседа «Дорога до детского сада». Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p>
Май	<p>1. Практические игры по правилам дорожного движения: Дидактические и настольно - печатные игры: «Едем в общественном транспорте». «Виды транспорта». «Собери</p>

	<p>картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.</p> <p>Проблемная ситуация - в автобус входят папа и сын. Кто кого должен посадить.</p> <p>2. «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта.</p> <p>3. Чтение художественных произведений: В. Берестов «Это еду я бегом». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». С. Маршак «Мяч». С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси». С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4. Развлечение «Веселые правила движения». Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.</p>
--	--

**Календарно - тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей, подготовительной группе.**

**Задачи:**

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

**Показатели развития:**

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Сентябрь	<p><b>«Дорога и ее элементы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактическая игра «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы».</li><li>2. Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.</li><li>3. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.</li><li>4. Практическое упражнение: «Дружим мы со знаками », «Учимся правильно переходить дорогу», «Регулировщик».</li></ol>
Октябрь	<p><b>«Транспортные средства (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактическая игра: «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.</li><li>2. Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Цель: рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</li><li>3. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.</li><li>4. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу».</li></ol>
Ноябрь	<p><b>«Светофор».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное</li></ol>

Декабрь	<p>состояние детей.</p> <p>«Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.</p> <p>2. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p> <p>3. Ролевая игра «Светофор». Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p>4. Рисование «Светофоры на улицах города».</p> <p><b>«Правила перехода проезжей части дороги».</b></p> <p>1. Дидактическая игра «Школа пешеходных наук». Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение».</p> <p>2. Дидактическая игра «Правила для пешеходов и пассажиров». Цель: познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь.</p> <p>3. Практическое занятие «Грамотный пешеход». Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>4. Развлечение «Я пешеход». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.</p>
Январь	<p><b>«Дорожные знаки».</b></p> <p>1. Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков».</p>

	<p>Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.</p> <p>3. Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.</p>
Февраль	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p><b>«Сигналы регулировщика».</b></p> <p>1. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.</p> <p>2. «Регулировщик и его работа». Цель: Познакомить с работой регулировщика, научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.</p> <p>3. Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД».</p> <p>4. Рисование «Регулировщик».</p>
Март	<p><b>«Перекресток».</b></p> <p>1. Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.</p> <p>2. Практическая работа. Работа с макетом «Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>3. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>4. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».</p>
Апрель	<p><b>Практические игры по правилам дорожного движения.</b></p> <p>1. «Велосипед на улицах города». Познакомить детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение</p>

	<p>велосипедистов.          Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов.          2. Практические игры по правилам дорожного движения.          Практическое упражнение: «Пешеходный переход».          3. Рисование детей и родителей на тему «Где нельзя играть на улице», закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.          4. Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.</p>
<p>Май</p>	<p><b>Практические игры по правилам дорожного движения.</b>          1. «Дорога в школу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.          2. «Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.          3. Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома.          4. Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.</p>

**Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- активные методы работы: моделирование, сравнение, взаимообучение посредством игрового макета;
- технология «Мультипликация»;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы.

**Тематический план работы по обучению детей правилам поведения на дорогах посредством использования игрового пособия «Игровой макет»**

с использованием активных методы обучения: моделирование, сравнение, взаимообучение.

Работа с пособием проводится 1 раз в неделю и в самостоятельной деятельности детей.

Тема	Распределение по разделам макета	Задачи
<b>Дорожные знаки</b>		
	1.- предупреждающие; - запрещающие; - предписывающие; 2.- знаки приоритета; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; 3.- знаки сервиса; -знаки дополнительной информации; - постоянные и временные знаки; 4.-дорожные знаки для пешеходов; - дорожные знаки для водителей.	Дать знания о знаках дорожного движения и их предназначения. Формировать знания о важности соблюдения правил дорожного движения, согласно знакам дорожного движения.
<b>Участники дорожного движения</b>		
	-пешеходы; -водители; -пассажиры;	Формировать представление об участниках дорожного движения.
<b>Виды и участки дороги</b>		
Виды дорог	-главная дорога; -второстепенные дороги;	Формировать представление о видах дорог.
Участки дороги	1.-проезжая часть; -тротуар; -обочина 2.-перекресток; -поворот; -пешеходный переход;	Формировать об участках дорог, и правил поведения на них.
<b>Правила дорожного движения</b>		
Правила поведения на пешеходных переходах	-пешеходный переход; -наземный пешеходный переход; -подземный пешеходный переход.	Формировать знания о правилах движения по пешеходным переходам.

Правила поведения при передвижении в транспорте, при входе и выходе из него	-в машине; -в автобусе; -в троллейбусе.	Формировать знания о правилах поведения и передвижения в транспорте, при входе и выходе из него.
Правила передвижения по улице	- пешком; -на велосипеде; - на самокате;	Формировать знания о правилах передвижения по улице пешком, на велосипеде, на самокате
Регулировщики дорожного движения	-дорожные знаки; -светофор; -инспектор ГИБДД;	Формировать знания о регулировщиках дорожного движения
Правила дорожного передвижения	-для детей; -для взрослых; -для водителей.	Формировать знания о правилах передвижения для детей, взрослых и водителей.
Правила поведения	-на автобусной остановке; -во дворе (город), у двора (сельская местность); - на игровой площадке.	Формировать знания о правилах поведения на автобусных остановках, у двора, на игровой площадке.
Правила оказания первой медицинской помощи	- под колесами машины оказался человек; -машина врезалась (в столб, дом, изгородь);	Формировать знания о правилах оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. Пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению на улице. Поэтому для повышения освоения детьми правил ПДД необходимо проводить определенную работу с родителями.

Формы работы с родителями:

- индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);

- просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
  - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, выставок, моделей светофора, дорожных знаков;
  - участие родителей в тематических праздниках, развлечениях, соревнованиях, конкурсах, викторинах;
  - общие и групповые собрания с участием сотрудников ГИБДД района;
  - анкетирование;
  - размещение информации по основам безопасного поведения на дорогах на сайте ДОУ по профилактике ДТП.
  - размещение информации по основам безопасного поведения на дорогах в родительских уголках в группах, приемных ДОУ.
- Работа с родителями строится по следующим направлениям:
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
  - повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

### **Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее родительское, групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>2. Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада.</li> <li>3.Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма</li> <li>4. Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) макет дороги.</li> <li>5.Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения».</li> <li>6. Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</li> <li>2. Памятки по ПДДТТ «Ребенок в автомобиле».</li> <li>3.Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап - водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта).</li> </ol>

	<p>4. Консультация для родителей «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».</p> <p>5. Конкурс рисунков детей и родителей «Опасность улиц города».</p> <p>6. Фотоконкурс «Мой город».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома.</p> <p>7. Прогулка к проезжей части - привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Ноябрь	<p>1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте».</p> <p>2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p> <p>3. Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.</p> <p>4. Конкурс на изготовление дорожных знаков из бросового материала.</p> <p>5. Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков». Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
Декабрь	<p>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</p> <p>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p> <p>3. Реклама автомобильного кресла для детей.</p> <p>Консультация «Безопасность в автомобиле».</p> <p>4. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».</p>
Январь	<p>1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».</p> <p>2. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем».</p> <p>3. Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p> <p>4. Памятка «Осторожно, на дороге дети».</p>
Февраль	<p>1. Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПДД.</p> <p>2. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>3. Памятки на тему «Правила перехода улицы».</p> <p>4. Совместное участие детей и родителей в развлечении ко дню Защитника Отечества: «Защитник Отечества ПДД должен знать,</p>

	чтоб жизнь свою и других охранять».
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей».</li> <li>2. Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках Дня открытых дверей.</li> <li>3. Издание буклета для родителей «Как научит ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).</li> <li>4. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности: Конкурсы рисунков. Участие в детских праздниках. Экскурсия «Пешеходный переход».</li> <li>2. Круглый стол для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП».</li> <li>3. Консультация для родителей «Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня».</li> <li>4. Игра - тренинг для родителей «водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога ДОУ.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей.</li> <li>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</li> <li>3. Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора».</li> <li>4. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД».</li> <li>5. Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде».</li> <li>6. Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»</li> </ol>

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ в ДОУ большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде. В соответствии с требованиями ФГОС ДО созданная среда легко трансформируется, она полифункциональна, доступна, вариативна, безопасна.

В приемных расположены схемы безопасного маршрута движения дошкольников и сопровождающих их взрослых.

В групповых комнатах оборудованы центры дорожной безопасности «Светофорик», «В гостях у Дяди Степы», в которых расположено необходимое игровое оборудование для детей. Их оснащение осуществлено с учетом возрастных особенностей детей и требованиями программы. В уголках БДД размещены:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика, коврики с дорожной разметкой, макеты домов, улиц, машины и др.);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал
- В старшей, подготовительной группе создан центр «Мульти-пульти» по применению технологии мультипликация в направлении безопасности дорожного движения.
- Для развития навыков безопасного поведения у воспитанников, используется переносное оборудование «Игровой макет», с помощью которого реализуется освоение детьми знаний ПДД, отрабатываются навыки и умения на практике.
- На территории детского сада размещена игровая площадка «Дорожный дворик» для освоения детьми навыков и умений ПДД на практике.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГИБДД РАЙОНА**

Совместная организация профилактики дорожно-транспортного травматизма предусматривает:

- проведение совместных мероприятий с участием сотрудников ГИБДД;
- разработка и утверждение Паспорта дорожной безопасности;
- проведение межведомственных профилактических мероприятий в рамках «Неделя дорожной безопасности»;
- проведение педагогических семинаров и родительских собраний по профилактике ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД;
- совместное планирование и проведение занятий;
- оказание помощи в пополнении методических рекомендаций.

### **Литература.**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
4. Баринаева Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
5. Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
6. Баряева Л.А. « Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
7. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
8. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
9. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014.