***«Семья начинается с детей!»***

***А.И.Герцен***

***Уважаемые родители! Помните!***

**Ребенок – Человек**! Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в жестоком и злом обращении, а в добре, заботе и любви.

Ребенок ещё не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека.

И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром.



***1****. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.* ***2.*** *Главная цель воспитания – счастливый человек.* ***3.*** *Воспитание без уважения – подавление.* ***4****. Принимайте своего ребенка таким, каким он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.* ***5.*** *Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.* ***6****. Стремитесь понять своего ребенка, ставьте себя на его место.* ***7.*** *Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.* ***8.*** *Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.* ***9****. Не ищите волшебной палочки: воспитание должно быть системным.* ***10****. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.****11.*** *Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.* ***12****. Дорожите доверием своего ребенка, берегите его тайны, никогда не предавайте ребенка.*.

**Памятка родителям о воспитании детей.**

МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»

с. Тасеево, ул. Лихачева, д. 18

Тел. 8(39164) 2-12-68

Сайт: http: //mbdou2.solnyshko@yandex.ru

Подготовили педагоги: Н.В.Моисеева, Е.С. Романова

 **«Дети должны жить в мире**

**красоты, игры, сказки, музыки,**

**рисунка, фантазии, творчества»**

 **(В.А.Сухомлинский)**

Памятка для родителей

***«Воспитываем добротой »***

**«…ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста»**

(Конвенция о правах ребенка)

с. Тасеево, 2015

***«Не пытайтесь во время всплеска преподать ребенку урок. Помните, вы разбираетесь с симптомами, не с проблемами» Гордон Ньюфельд***

В наше время проблема защиты детей от жестого обращения и насилия становится все более актуальной.

Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребенку порой могут быть вызваны не проступком ребенка, а нашей усталостью, неприятностями и не удачами, раздражением. Гнев, вылитый на ребенка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

 Наказывая своего ребенка физически, родители наивно полагают, что самый короткий путь лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители своей жестокостью воспитывают фальш и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка.

 Жестокое обращения с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, чувство оскорбленности, жажду мести и компенсации.

Если ребенка часто бьют, происходит разрушение «нравственных тормозов», появляется стремление к обману и изворотливости, агрессивное поведение, ненависть к окружающим, снижается самооценка.

***Жестокое обращение с детьми обычно вызывает задержку их психического и социального развития.***

Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелегкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей. Нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний.

Выйти из ситуации, когда вдруг покажется, что нужно применить наказание, или предупредить ситуацию помогут следующие

***Рекомендации:***

* Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.
* Принимайте решение совместно с ребенком. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.
* Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было бы вести себя неправильно.
* Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
* Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Ребенок нуждается в повторении.
* Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.
* Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.
* Не предъявляйте ребенку не посильных требований.
* Подумайте, в чем трудности ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете ему помочь в этой ситуации? Как поддержать его?

#### *Дети счастливы, когда*

#### *их окружает мир,*

#### *любовь и доброта.*