**Планирование воспитательно - образовательной работы в первой младшей группе**

**МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»**

**Тема недели:** «Лесные жители»

**Цель:** Знакомство детей с лесными жителями.

**Задачи**:

- Учить отличать характерные особенности внешнего вида животных.

- Расширять представление детей о лесных жителях (медведь, лиса, белка, заяц, волк).

- Прививать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация непосредственной образовательной деятельности | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| понедельник | Утро:  прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Беседа «Кто живет в лесу» Цель: Уточнение и расширение представления детей о диких животных.  Игровая ситуация «Что нужно Петрушке?».  Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании.  Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». | ОД 1.о.о. Речевое развитие (развитие речи) «Угадай, кто к нам пришёл»  Цель: формировать чёткое произношение звуков «М, П» в словах. Способствовать развитию речевого дыхания. Закреплять знание названий диких животных.  ОД 2.о.о. Физическое развитие. (по плану физ.инструктора) | Д/и «Найди и назови»  Даней, Ваней.  Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера | Поместить серию картин на тему «Лесные жители» в центр познания для самостоятельного рассматривания детьми. | Знакомство родителей с темой недели, мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, | Наблюдение за работой дворника.  Цель: Воспитывать уважение к труду.  Под игра «У медведя во бору»  Цель: Научить детей не наталкиваться друг на друга. |  | Индивидуальная работа по ОВД: прыжки на двух ногах с Никитой, Мишей, Юлей. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатками, метелками, формочками для игр со снегом. |  |
|  | Вечер: оздоровительные мероприя тия после сна,  игры, досуги, общение и деятельность по интересам. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Д\и «Утро вечера мудренее»  Цель: Формирование понятия о частях суток. Чтение потешки «Как у нашего зайчишки».  Цель: продолжать знакомство с малыми фольклорными формам | Чтение И.Токмакова «Медведь»  Цель: Расширить представления детей о медведе через литературу.  Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть»  Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни. | Дидактическая игра с Аней, Данилом «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |  |
| Вторник. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Д/И «Назови правильно»  Цель: Уточнение и расширение знания детей о лесных жителях, умения узнавать их по картинке .  Игровая ситуация «Волшебное слово».  Цель: формирование навыков культурного поведения, воспитание вежливого и доброжелательного отношения к окружающим. | ОД 1.о.о.Познавательное развитие. «Путешествие в гости к медвежонку Мишику».  Цель: Продолжать знакомить детей с лесными жителями, закреплять у детей понятия, один, много, большой, маленький.  ОД 2 о.о. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.(по плану музыкального руководителя) | Игровое упражнение «Что лишнее?» Цель: Формирование умений объединять предметы по общему признаку.  Оля. Юля. | Поместить в центр уединения книжки со сказками «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Теремок»  Цель: Создание условий для проявления инициативы при рассматривании иллюстраций к сказкам. | Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, | ЧХЛ: русская народная сказка «Заюшкина избушка» Развивать усидчивость, умение слушать до конца последовательности. | Наблюдение за деревьями на участке.  Цель: Формирование умений замечать красоту зимней природы.  Труд: Усыпать стволы деревьев снегом.  Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания трудиться.  Подвижная игра «Заморожу». Цель: развитие ловкости, умения соблюдать элементарные правила игры. | Игра- ситуация «Украсим площадку»  Цель: Формирование умений лепить фигурки из снега с помощью формочек.  Даней, Ваней. | Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
| физкультурно-оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | П/И- Бегите ко мне. | Перекати мяч соседу. |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Театрализованная игра «Волк и Лиса»  Цель: формирование навыков безопасного передвижения в помещении.  Вечерняя прогулка.  Игровое упражнение «Зайчики».  Цель: умение выполнять прыжки на двух ногах, сохраняя равновесие. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Трудовая деятельность «Протирание листьев у комнатных растений».  Цель: формирование умений ухаживать за комнатными растениями. | Словесная игра «Доскажи словечко» с Мишей, Даней, Арсений.  Цель: формирование знаний о временах года. |  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| Среда. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Игровая ситуация  «Мама учит медвежонка правильно вести себя за столом»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | ОД 1.о.о. Худ.творчество (Рисование) (Губкой по трафарету) Тема: «Дикие животные»  Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности.  ОД 2.о.о. Физическое развитие. (по плану физинструктора) | По развитию речи: (обучение рассказывани)  Цель: учить детей воспроизводить знакомую сказку р.н. «Теремок», составляя короткий рассказ совместно со взрослым. | Игровой дидактический материал для развития умения узнавать и различать диких животных.  Настольные игры по желанию детей.  Внести блоки Дьеныша | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
|  | Прогулка:  игры, наблюдения, индивидуальная работа, | Наблюдение за льдом.  Цели: с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.  Художественное слово.  П/И: «Догони мяч»  Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое |  | Трудовое поручение  «Собери лопатки в корзину». Цель: воспитание трудолюбия.  Соней., Аней. | Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
| Физкультурно- оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | П/И- Поезд. | Перешагни кубик. |  |  |
| Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Игра-ситуация «Причешем куклу Катю»  Цель: Формирование умение пользоваться расческой.  Вечерняя прогулка.  Д\и «Какой? Какое?»  Цель: Развитие словарного запаса.  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Ловишки»  Цель: Развитие двигательной активности детей. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствовать бодрому пробуждению.  Пальчиковая игра «Ладушки».  Цель: Развивать чувство ритма.  Развлечение «В гостях у Лесовичка».  Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. | .  И/Р - Кто быстрее.  Цель: формирование двигаться по команде. | Внести атрибуты для развлечения: игрушка Лесовичок, маски животных. |  |
| Чет-верг | Утро: прием детей, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Ситуативный разговор во время умывания.  Настольно-печатная игра «Когда это бывает?». Цель: формирование знаний о временах года. | ОД 1о.о. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка) руководителя)  Тема: «Зайчик пришёл в теремок»  Цель: Учить делить большой кусок пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину ещё раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части – две палочки (ушки).  ОД 2о.о. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.(по плану музыкального руководителя) |  | Поместить картину «Лесные жители» в центр познания для самостоятельного рассматривания. | Организация выставки детско- родительских поделок «Макет лесные жители» |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, | Игровое упражнение «Туфельки поссорились – подружились» (перед прогулкой).  Цель: формирование навыков самообслуживания. | Наблюдение за птицами у кормушки.  Цель: воспитание любознательности и интереса к жизни птиц в зимний период.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  Цель: развивать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Труд: Покормить птиц у кормушки.  Цель: побуждать к выполнению элементарных поручений. | Д\и «Подбери слово»  Цель: активизирование в речи детей прилагательных.  Даней, Ваней, Арсений. |  |  |
| физкультурно-оздоровительная работа. | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | П/И- Гуси-Лебеди. | Перепрыгни через шнур. |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Вечерняя прогулка.  Трудовая деятельность «Подмести дорожки на участке»  Цель: привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий.  Катание на санках друг друга. Катание с горки.  Цель: развитие двигательной игровой активности детей. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Чтение р.н.сказки «Лиса и заяц» в обработке В. Даля.  Цель: ознакомление со сказкой, приобщение детей к художественной литературе. | Игра «Собери мозаику» Аней.  Цель: Закрепление основных цветов. | Пополнить центр творчества изобразительными материалами для самостоятельной творческой деятельности. | Стендовая информация «Осторожно ГРИПП!» |
| Пятница. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Утренняя гимнастика в группе. Цель: развивать двигательную активность детей. Рассматривание игрушки лисы. Цель: познакомить детей с игрушкой. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания | ОД1. о.о. Речевое развитие (развитие речи) «Лесные жители» цель: формирование у детей восприятие пространственных отношений, закреплять понятия один, много; закреплять знания основных цветов; закреплять знания основных цветов.  ОД2. о.о. Физическое развитие (по плану физинструктора) | По изо- деятельности  Цель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке задуманное. |  | Беседа с родителями о профилактике ГРИППА и ОРВИ. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, | Развивающая проблемно-игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?». Цели: Уточнение и расширение о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. | Наблюдение за пешеходом.  Цель – закреплять знания о пешеходной части дороги. Под. игра «Воробушки и автомобиль»- закреплять умение быстро реагировать на сигнал. Игры с выносным материалом. | Индивидуальная работа с Соней, Олей, Мишей. Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные».  Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать речь и память. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр. |  |
| физкультурно-оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | П/И- Лошадка. | Перешагни через кубик.  Соней, Олей, |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Наблюдение за состоянием погоды.  Цель. Уточнение и расширение определять времена года по характерным признакам.  П\и «Попади в цель снежком»  Цель: развитие меткости и координации движений.  Деятельность по выбору детей. | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры.  Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. | Индив. работа по развитию движений с Юлей, Мишей, Даней – упражнять в быстром беге. | Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.  Цель: создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей в группе. |  |