**Планирование воспитательно - образовательной работы в первой младшей группе**

**МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»**

**Тема недели:** «Лесные жители»

**Цель:** Знакомство детей с лесными жителями.

**Задачи**:

- Учить отличать характерные особенности внешнего вида животных.

- Расширять представление детей о лесных жителях (медведь, лиса, белка, заяц, волк).

- Прививать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Организация непосредственной образовательной деятельности | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| понедельник | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Беседа «Кто живет в лесу» Цель: Уточнение и расширение представления детей о диких животных.Игровая ситуация «Что нужно Петрушке?». Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании.Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». | ОД 1.о.о. Речевое развитие (развитие речи) «Угадай, кто к нам пришёл»Цель: формировать чёткое произношение звуков «М, П» в словах. Способствовать развитию речевого дыхания. Закреплять знание названий диких животных.ОД 2.о.о. Физическое развитие. (по плану физ.инструктора) | Д/и «Найди и назови»Даней, Ваней.Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера | Поместить серию картин на тему «Лесные жители» в центр познания для самостоятельного рассматривания детьми. | Знакомство родителей с темой недели, мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа,  | Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитывать уважение к труду.Под игра «У медведя во бору» Цель: Научить детей не наталкиваться друг на друга. |  | Индивидуальная работа по ОВД: прыжки на двух ногах с Никитой, Мишей, Юлей. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатками, метелками, формочками для игр со снегом. |  |
|  | Вечер: оздоровительные мероприя тия после сна,игры, досуги, общение и деятельность по интересам. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.Д\и «Утро вечера мудренее»Цель: Формирование понятия о частях суток. Чтение потешки «Как у нашего зайчишки».Цель: продолжать знакомство с малыми фольклорными формам | Чтение И.Токмакова «Медведь»Цель: Расширить представления детей о медведе через литературу.Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть»Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни. | Дидактическая игра с Аней, Данилом «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |  |
| Вторник. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Д/И «Назови правильно»Цель: Уточнение и расширение знания детей о лесных жителях, умения узнавать их по картинке .Игровая ситуация «Волшебное слово». Цель: формирование навыков культурного поведения, воспитание вежливого и доброжелательного отношения к окружающим. | ОД 1.о.о.Познавательное развитие. «Путешествие в гости к медвежонку Мишику».Цель: Продолжать знакомить детей с лесными жителями, закреплять у детей понятия, один, много, большой, маленький.ОД 2 о.о. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.(по плану музыкального руководителя) | Игровое упражнение «Что лишнее?» Цель: Формирование умений объединять предметы по общему признаку.Оля. Юля. | Поместить в центр уединения книжки со сказками «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Теремок» Цель: Создание условий для проявления инициативы при рассматривании иллюстраций к сказкам. | Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа,  | ЧХЛ: русская народная сказка «Заюшкина избушка» Развивать усидчивость, умение слушать до конца последовательности. | Наблюдение за деревьями на участке. Цель: Формирование умений замечать красоту зимней природы.Труд: Усыпать стволы деревьев снегом. Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания трудиться. Подвижная игра «Заморожу». Цель: развитие ловкости, умения соблюдать элементарные правила игры. | Игра- ситуация «Украсим площадку»Цель: Формирование умений лепить фигурки из снега с помощью формочек.Даней, Ваней. | Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
| физкультурно-оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна(по плану) | П/И- Бегите ко мне. | Перекати мяч соседу. |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Театрализованная игра «Волк и Лиса»Цель: формирование навыков безопасного передвижения в помещении.Вечерняя прогулка.Игровое упражнение «Зайчики». Цель: умение выполнять прыжки на двух ногах, сохраняя равновесие. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.Трудовая деятельность «Протирание листьев у комнатных растений».Цель: формирование умений ухаживать за комнатными растениями. | Словесная игра «Доскажи словечко» с Мишей, Даней, Арсений.Цель: формирование знаний о временах года. |  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| Среда. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Игровая ситуация«Мама учит медвежонка правильно вести себя за столом»Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | ОД 1.о.о. Худ.творчество (Рисование) (Губкой по трафарету) Тема: «Дикие животные»Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности.ОД 2.о.о. Физическое развитие. (по плану физинструктора)  | По развитию речи: (обучение рассказывани)Цель: учить детей воспроизводить знакомую сказку р.н. «Теремок», составляя короткий рассказ совместно со взрослым. |  Игровой дидактический материал для развития умения узнавать и различать диких животных.Настольные игры по желанию детей.Внести блоки Дьеныша | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа,  | Наблюдение за льдом.Цели: с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.Художественное слово.П/И: «Догони мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое |  | Трудовое поручение«Собери лопатки в корзину». Цель: воспитание трудолюбия.Соней., Аней. | Самостоятельные игры с выносным материалом.  |  |
| Физкультурно- оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна (по плану) | П/И- Поезд. | Перешагни кубик. |  |  |
| Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Игра-ситуация «Причешем куклу Катю»Цель: Формирование умение пользоваться расческой.Вечерняя прогулка. Д\и «Какой? Какое?»Цель: Развитие словарного запаса.Подвижные игры «С кочки на кочку», «Ловишки»Цель: Развитие двигательной активности детей.  | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствовать бодрому пробуждению.Пальчиковая игра «Ладушки».Цель: Развивать чувство ритма.Развлечение «В гостях у Лесовичка». Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. | .И/Р - Кто быстрее.Цель: формирование двигаться по команде. | Внести атрибуты для развлечения: игрушка Лесовичок, маски животных. |  |
| Чет-верг | Утро: прием детей, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Ситуативный разговор во время умывания.Настольно-печатная игра «Когда это бывает?». Цель: формирование знаний о временах года. | ОД 1о.о. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка) руководителя)Тема: «Зайчик пришёл в теремок»Цель: Учить делить большой кусок пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину ещё раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части – две палочки (ушки). ОД 2о.о. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.(по плану музыкального руководителя) |  | Поместить картину «Лесные жители» в центр познания для самостоятельного рассматривания. | Организация выставки детско- родительских поделок «Макет лесные жители» |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа,  | Игровое упражнение «Туфельки поссорились – подружились» (перед прогулкой). Цель: формирование навыков самообслуживания. | Наблюдение за птицами у кормушки. Цель: воспитание любознательности и интереса к жизни птиц в зимний период.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Труд: Покормить птиц у кормушки. Цель: побуждать к выполнению элементарных поручений. | Д\и «Подбери слово» Цель: активизирование в речи детей прилагательных.Даней, Ваней, Арсений. |  |  |
| физкультурно-оздоровительная работа. | Оздоровительные мероприятия после сна (по плану) | П/И- Гуси-Лебеди. | Перепрыгни через шнур. |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Вечерняя прогулка. Трудовая деятельность «Подмести дорожки на участке»Цель: привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий.Катание на санках друг друга. Катание с горки.Цель: развитие двигательной игровой активности детей.  | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.Чтение р.н.сказки «Лиса и заяц» в обработке В. Даля.Цель: ознакомление со сказкой, приобщение детей к художественной литературе. | Игра «Собери мозаику» Аней. Цель: Закрепление основных цветов. | Пополнить центр творчества изобразительными материалами для самостоятельной творческой деятельности. | Стендовая информация «Осторожно ГРИПП!» |
| Пятница. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Утренняя гимнастика в группе. Цель: развивать двигательную активность детей. Рассматривание игрушки лисы. Цель: познакомить детей с игрушкой. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания | ОД1. о.о. Речевое развитие (развитие речи) «Лесные жители» цель: формирование у детей восприятие пространственных отношений, закреплять понятия один, много; закреплять знания основных цветов; закреплять знания основных цветов.ОД2. о.о. Физическое развитие (по плану физинструктора) | По изо- деятельностиЦель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке задуманное. |  | Беседа с родителями о профилактике ГРИППА и ОРВИ. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа,  | Развивающая проблемно-игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?». Цели: Уточнение и расширение о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. | Наблюдение за пешеходом.Цель – закреплять знания о пешеходной части дороги. Под. игра «Воробушки и автомобиль»- закреплять умение быстро реагировать на сигнал. Игры с выносным материалом. | Индивидуальная работа с Соней, Олей, Мишей. Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные».Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать речь и память. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр. |  |
| физкультурно-оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна (по плану) | П/И- Лошадка. | Перешагни через кубик. Соней, Олей, |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Уточнение и расширение определять времена года по характерным признакам.П\и «Попади в цель снежком»Цель: развитие меткости и координации движений.Деятельность по выбору детей. | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. | Индив. работа по развитию движений с Юлей, Мишей, Даней – упражнять в быстром беге. | Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.Цель: создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей в группе. |  |