УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

С.П. Рогозинская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»

**НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ И ЛОГОПЕДИИ В ДЕТСКОМ САДУ**

**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**ДЕВИЗ: ««ПУСТЬ НАША ЖИЗНЬ БУДЕТ ЯРКОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ!»**

Подготовили: педагог - психолог Моисеева Н.В.,

учитель – логопед Романова Е.С.

с.Тасеево

2016г.

**14.11.2016г. – 18.11.2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **УЧАСТНИКИ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Все желающие | * Психологическая игра «Калейдоскоп настроений» - педагог – психолог; * Сказка «Теремок» на логопедический лад |
| ВТОРНИК | Педагоги и родители | * Мероприятие «Педагогическая мастерская красивой речи»- учитель-логопед; * Тренинг «Профилактика снятия напряжения и синдрома профессионального выгорания» -   педагог – психолог; |
| СРЕДА | Дети старшей и подготовительной групп | * Игра «Я – всезнайка» - педагог – психолог; * Групповая образовательная деятельность (по мотивам сказки М. Гаршина «Лягушка- путешественница») |
| ЧЕТВЕРГ | Родители и педагоги | * Круглый стол «Взаимодействие семьи и детского сада: проблемы и подходы» |
| ПЯТНИЦА | Все желающие | * Психологическая разгрузка «Дерево пожеланий и предложений» -   педагог – психолог;   * Логопедическое занятие «Солнышко на ладошке» |

**Неделя была организована с целью:**

* создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи детям в преодолении речевых нарушений;
* привлечение педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству;
* формирование у детей действенного мотива для активного участия в процессе исправления своих речевых дефектов.

**Сказка «Теремок» на логопедический лад**

Все мы знаем и любим чудесную сказку «Теремок». Воспитанникам из групп «Лучики» и «Бабочка» тоже знакома эта история, когда звери заселялись в домик, но вот по каким дорожкам они могли добраться к терему, определяли ребята. Разнообразие материала и фантазия детей, умение действовать сообща, все это способствовало успешному выполнению задания. Во время работы у ребят развивается мелкая моторика рук, воображение.

 

**Мероприятие с педагогами**

**«Педагогическая мастерская красивой речи»**

В шуточной форме педагоги увидели, что может получиться, если звуки произнести неправильно при инсценировании стихотворения Синявского П. «Штранная иштория». Принимали участие в конкурсе чистоговорок. Хочется отметить доброжелательность, отзывчивость, заинтересованность коллег.



**Групповая образовательная деятельность**

**(по мотивам сказки М. Гаршина «Лягушка- путешественница»)**

Ребята помогали лягушке решать логопедические задачки, отгадывали загадки, выполняли артикуляционную гимнастику, упражнялись в произношении чистоговорок. В результате занятия дети развивали мелкую моторику пальцев рук и артикуляционный аппарат, фонематический слух, зрительное и фонематическое восприятие, внимание.





**Круглый стол**

**«Взаимодействие семьи и детского сада:**

**проблемы и подходы»**

С целью объединения детей педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Для удовлетворения потребности детей в общении со взрослыми, повышения заинтересованности родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми по преодолению речевых нарушений был организован круглый стол. Мероприятие прошло позитивно, а самое главное родители стали его активными участниками.

