

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

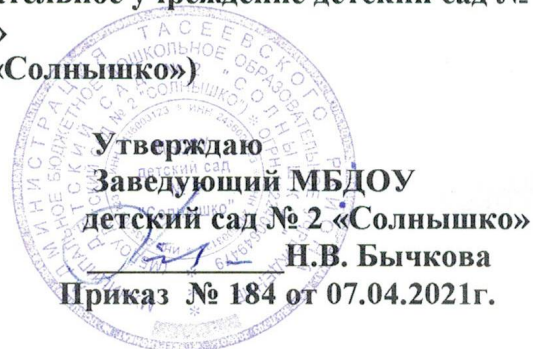
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 2

«Солнышко»

Протокол №1 от 07.04.2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
работы учреждения за.2020г.

(в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
Руководитель	Бычкова Наталья Васильевна
Адрес организации	663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул. Лихачева, 18
Телефон, факс	8 (39164) 2-12-68
Адрес электронной почты	mdou2.solnyshko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	1960г.
Лицензия	№ 6778-л от 30.03.2012г., Серия РО № 043999

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» действует на основании Закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ, зарегистрированного 16.12.2015 года, договора, заключенного между детским садом и родителями каждого ребенка, лицензии на правоведение образовательной деятельности № 6778-л, имеет официальный сайт и электронную почту.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 17.08.2015г № ЛО-24-01-002932 и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования для осуществления образовательной деятельности.

В детском саду оборудована система водоснабжения: во все групповые и туалетные комнаты, медицинский кабинет и пищеблок подведена холодная и горячая вода, созданы условия безопасного пребывания для воспитанников и сотрудников:

- исполняются СанПиНы;
- разработана система пожарной безопасности, которая включила в себя установку пожарно-охранной сигнализации;
- установлена «тревожная кнопка»;

- систематически проводились тренировочные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
- установлено наружное видеонаблюдение в количестве двух видеокамер;
- имеется ограждение по периметру участка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Детский сад располагает:

- 3 групповыми помещениями с отдельными спальнями;
- медицинским кабинетом;
- пищеблоком;
- спортивной площадкой на улице с необходимым спортивным оборудованием;
- спортивным залом;
- кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание ребенка с 7 до 19 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни - определенные Правительством РФ.

В ДОУ воспитываются и обучаются 46 детей в возрасте от 1 года до 8 лет, количество разновозрастных групп - 3; из них:

- младшая группа (от 1 года до 3 лет) – комбинированной направленности – 14 детей;
- средняя группа (с 3 лет до 5 лет) – комбинированной направленности - 14 детей;
- старшая группа (с 5 лет до 7 лет) – комбинированной направленности – 18 детей.

Подбор и расстановка кадров в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, с учетом стажа работы сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, а также психологической совместимости.

Система управления МБДОУ детский сад №2

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Учредитель – Администрация Тасеевского района Красноярского края. Отношения между Учредителем и МБДОУ определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью и рассматривает вопросы:

- развития ДОУ;
- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и внедрение образовательных программ;
- принятие решений о введении платных образовательных услуг;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- определение основных направлений развития детского сада;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда.

Родительский комитет содействует укреплению связей между семьями воспитанников с целью установления единства и согласованности действий, направленных на осуществление воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укреплении физического и психического здоровья детей, защите законных прав и интересов воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган детского сада, представленный членами трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ (по представлению заведующей), осуществляет контроль выполнения коллективного договора, представляет работников на награждение отраслевыми и государственными наградами, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет **заведующий детским садом**. Заведующий МБДОУ организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ, руководит работой Педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом МБДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет МБДОУ в государственных, муниципальных и общественных организациях; формирует контингент воспитанников МБДОУ.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ.

Администрация МБДОУ много времени уделяет работе с родителями, прислушивается к пожеланиям и рекомендациям, посещает родительские собрания, проводит консультации, разбирает спорные вопросы.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работает 19 человек.

• Образовательный уровень

Педагогическое образование	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	4	57%	4	57%
Н/высшее	-	-	-	-
Средне – специальное	3	43%	3	43%
н/сред. педаг.	-	-	-	-

• Квалификационный уровень

Квалификационная категория	2019 год		2020 год	
	количество	%	количество	%
Высшая	3	43	3	43
Первая	1	14	4	57
Соответствие занимаемой должности	3	43	0	0

В 2020 году педагогические работники прошли:

- курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский институт НИИИ гигиены Роспотребнадзора» - «Основы здорового питания» - 6 педагогов;

- АНО УЦ ДПО «Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 6 педагогов;

- АНО ИДПО «ГОСЗАКАЗ» - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 1 педагог;

- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР – «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» - 6 педагогов;
- Педагогический университет «Первое сентября» - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями, как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 2 педагога;
- Педагогический университет «Первое сентября» - «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога;
- Педагогический университет «Первое сентября» - «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» - 2 педагога;
- Педагогический университет «Первое сентября» - «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога;

- профессиональную переподготовку:

- Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования Образовательный центр «Развитие» по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации – «учитель – дефектолог» - воспитатель Моисеева Н.В.

Участие педагогов в вебинарах:

- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «АРТ-ТЕХНОЛОГИИ как инструмент развития личности ребёнка» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Как сделать обучение ребенка успешным и эффективным» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Ошибка – это повод заставлять ребенка учить или развивать гибкое мышление?» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся и реализации деятельностного подхода в образовании» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Педагогические конфликты и способы их разрешения» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Инновационная модель обучения «Перевернутый класс» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новые требования Нацпроекта» - 2 педагога;
- НОЧУ ОДПО «Акция» МЦФЭР - «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» - 4 педагога;
- Установочный вебинар «Региональный атлас образовательных практик - 2020г. Стартовые позиции и особенности компании» - 4 педагога;
- Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО Н.Е. Веракса - «Дошкольник и ПДД. Учим родителей знакомить детей с ПДД» -1 педагог

Участие в вебинарах педагога-психолога и учителя-логопеда Моисеевой Н.В.:

- «Эффективное применение интерактивных игр в коррекционной работе с дошкольниками в условиях ДОУ»;
- «Отклоняющееся развитие детей: способы коррекции и алгоритмы помощи»;
- «Коррекционная работа с дошкольниками в интерактивных игровых занятиях МЕРСИБО».

- Всероссийский форум «Воспитатели России «Воспитываем здорового ребенка» - 2 педагога.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и программы развития МБДОУ, целью которых является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. На ряду с этим в ДОУ разработана индивидуальная программа развития для ребенка инвалида, один ребенок занимается с учителем – логопедом по программе АООП ОНР и один ребенок занимается со специалистами педагогом - психологом и учителем - логопедом по программе АООП ЗПР.

Все разделы программ, реализуемых в МБДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Методы и приемы обучения, предусмотренные программами, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Для совершенствования образовательного процесса применялись эффективные формы работы с детьми (создание и обсуждение игровых проблемно-обучающих ситуаций, использование магнитной доски, мультимедийных презентаций). Приоритетным направлением является формирование у детей первичных представлений и навыков осознанного безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе, на улице. В этом направлении в ДОУ использовалась парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Используемые в МБДОУ педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности учреждения. В их числе:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- музейная педагогика;
- мультипликация;
- робототехника;
- проектирование;
- кроссенс;
- сторителлинг;
- ИКТ – технологии.

Применяя педагогические технологии, воспитатели развивают у детей творческие возможности и познавательные способности, любознательность, инициативу,

самостоятельность, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, учат взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, находить выход из сложившейся ситуации.

В результате применения технологий были созданы различные проекты, такие как: «Я желаю вам здоровья», «Лук – наш лучший друг», «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», созданы мини-музеи: «Золотая осень»; «Новогодняя сказка»; «Русская изба»; «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», «Мое село», а также макеты - «ПДД», «Осторожно, Тонкий лед!», «Мой дом, мое село», «Тасеевский угольный разрез», «Троицкий сользавод», «Русская изба», «Стайка-сарайка», «Река Усолка».

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютер, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

Наряду с технологиями в ДОУ педагогами ведется финансовая грамотность, где дошкольники старшего возраста знакомятся с деньгами, их историей, с семейным бюджетом, с различными торговыми предприятиями, профессиями, с понятиями «доходы», «расходы», дети с родителями составляли и защищали проекты на темы: «Желания и Возможности», «Желания и Потребности», разучивали поговорки и пословицы о деньгах. Для привлечения родителей в эту деятельность было проведено дистанционное родительское собрание "Введение дошкольников в мир экономики".

Второй год в ДОУ применяется культурная практика «Детский мастер – класс», где дети совместно с родителями подготавливают мастер – класс по имеющимся навыкам и самостоятельно проводят его с группой детей. Результат данной практики направлен на проявление детской инициативы и самостоятельности.

Результат применения культурных практик по приоритетному направлению работы ДОУ педагоги продемонстрировали в рамках региональных конкурсов и конференциях восточного округа.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала использовались такие методы как: наблюдение, беседы. Мониторинг проводился в средней, старшей и подготовительной группах в декабре 2020г. Целью его является выявление особенностей, изменений в развитии ребенка для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

Направление развития 2020г	Проценты	Общий процент
Речевое развитие	Средняя гр.- 80% Старшая гр.-88% Подготовит.гр.- 89%	86%
Познавательное развитие	Средняя гр.- 86% Старшая гр.-89% Подготовит.гр -95%	90%
Социально-коммуникативное развитие	Средняя гр.-94% Старшая гр.-97% Подготовит.гр 98%	96%
Художественно-эстетическое	Средняя гр.- 80% Старшая гр.-81% Подготовит.гр.- %85	82%
Физическое развитие	Средняя гр.-84% Старшая гр.-87% Подготовит.гр.- 87%	86%
ИТОГО:		88%

Результаты педагогического анализа показывают достаточно высокий уровень развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

- Районный конкурс «Мое Отечество» - дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - в рамках федеральных проектов естественно - научной направленности в Красноярском крае. (Роев ручей) – участие;
- Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - в рамках федеральных проектов естественно - научной направленности в Красноярском крае. (Роев ручей) - дипломы 3 степени;
- Районный творческий конкурс «Мой веселый снеговик» в номинации «Снеговик супер герой» - Победитель Гран-При;
- Конкурс детского фестиваля «Моделей военной техники» - МБУК «Тасеевская ЦБС» - участие;
- Краевой экологический конкурс «Эко сказы Роевого ручья – участие;
- Районный семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники» – участие;
- Районный конкурс «Чудо-игрушка» в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» - диплом II степени;
- Районный конкурс «Столовая для пернатых» в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» - диплом II степени;
- Районный квест «Граница на замке»;
- Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге».
- Онлайн - конкурс "Тасеево территория творчества 2020" - диплом второй степени по вокалу, в хореографии диплом участника.

Участие педагогов в мероприятиях:

VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Андрюшкова Г.Т.;

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» по номинациям:

- Раздел на сайте образовательной организации «Дорожная безопасность» (Моисеева Н.В.);
- Уголок по ПДД «Светофорик» (Моисеева Н.В., Гертель Л.В.);
- «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах» «Создание мультфильма по ПДД» (Колонтаева Л.В., Андрюшкова Г.Т.).

III Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» по темам: «Лепбук «Экономическая азбука» (Колонтаева Л.В.), «Магазин «Мир игрушек» (Моисеева Н.В.).

Педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений г. Канска и восточного образовательного округа – 6 педагогов:

- Колонтаева Л.В.;
- Моисеева Н.В.;
- Назаренко М.А.;
- Юркова Е.Н.;
- Гертель Л.В.;
- Андрюшкова Г.Т.

Районная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» (п. Абан) - 4 педагога:

- Моисеева Н.В. – победитель;
- Андриюшкова Г.Т. – победитель;
- Колонтаева Л.В. – участие;
- Назаренко М.А. – участие

Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (МГУ) Колонтаева Л.В., Моисеева Н.В.;

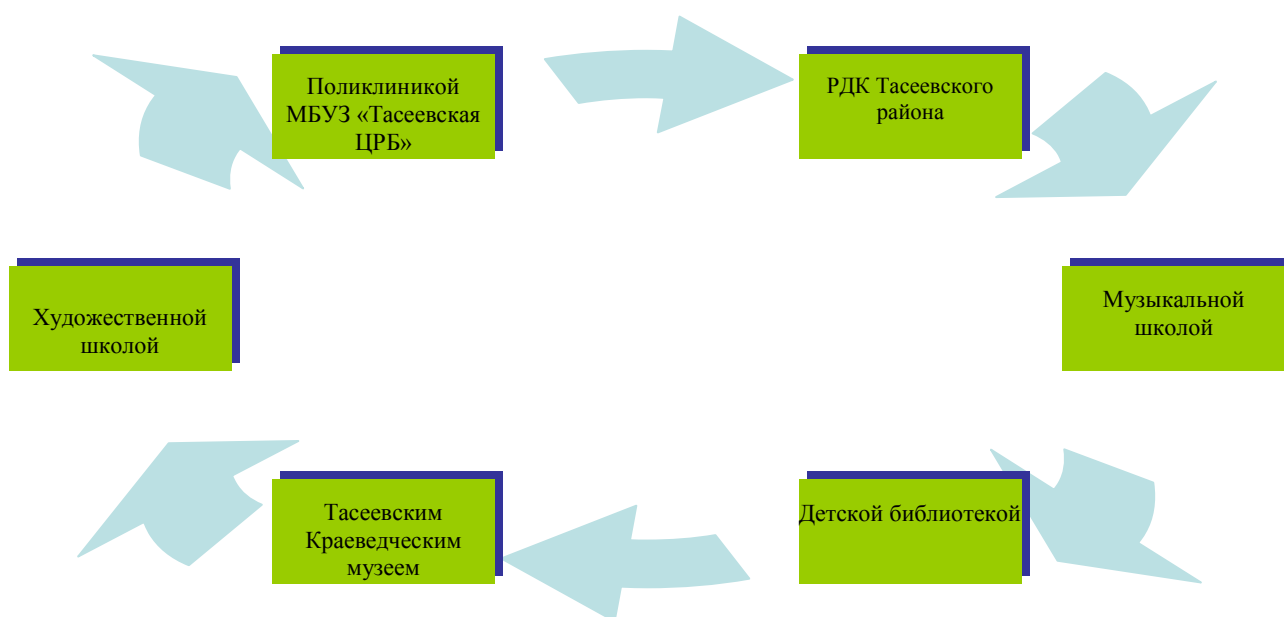
Конференция «Единый День Открытых Дверей» (КК ИПК) - 2 педагога:

Колонтаева Л.В.,
Моисеева Н.В.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - 2 педагога:

- Назаренко М.А.;
- Гертель Л.В.

Взаимодействуем с:



Содержание педагогической деятельности в 2020 году было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства в соответствии ФГОС ДО, на сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОУ проведены следующие мониторинги: «Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)», «Мониторинг достижений педагогов и воспитанников». В 2020 году в детском саду проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в связи с чем, для устранения выявленных недостатков был намечен план мероприятий.

Работа с родителями

Для организации эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников педагоги использовали разнообразные формы работы:

- Анкетирование;
- Работа родительского комитета;
- Стендовая информация;
- Тематические выставки;
- Работа над образовательными и творческими проектами;

Контингент родителей МБДОУ неоднороден, имеет различные цели и ценности. В целом родители со средним уровнем жизни и доходов.

Родители принимали активное участие в выставках, в подготовке праздников, в районных конкурсах.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)

Учебный год	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2018	88%	12%	-
2019	88%	12%	-
2020	90%	10%	-

Здоровье воспитанников

Одной из главных задач дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Работа по укреплению здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским работником детского сада.

Педагогами ДОУ проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физ. минутки;
- гимнастики (утренняя, пальчиковая);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники;
- проекты;
- лыжные прогулки в лесной зоне;
- походы в лес

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок. Педагоги приобщают детей к здоровому образу

жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В 2020 году дети были распределены по группам здоровья:

1 группа – 14 детей

2 группа – 28детей

3 группа - 4

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

Принципы организации питания:

- Питание в МБДОУ осуществляется по разработанному 10-дневному меню
- Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);
- Строго соблюдается режим питания и интервалов между кормлениями;
- Сбалансированное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинского работника. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется педагогами при планировании работы с детьми.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости за учебный год.

	2019г.				2020г.			
	сад	Ст.гр	Ср.гр	Мл.гр	сад	Ст.гр.	Ср.гр.	Мл.гр.
Списочный состав	52	19	16	17	46	18	14	14
Посещаемость в %	72%	72%	76%	68%	72%	80%	66%	70%
Заболеваемость в %	8%	9%	7%	8%	8%	7%	9%	8%

Адаптация за 2020г.

Всего поступивших детей 7

Течение адаптации:

Легкая адаптация	7 детей
Адаптация средней тяжести	0
Адаптация тяжелая (свыше 30 дней)	0

Работа со школой

Преимущество детского сада и начального образования обеспечивается через следующие формы взаимодействия:

- Экскурсии в МБОУ «Тасеевская средняя школа №1»;
- Посещение уроков, праздников в школе №1;
- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к школьному обучению;
- Выставки совместных детских работ в детском саду.

Ежегодно отмечается высокая активность педагогов ДОУ в сотрудничестве с МБОУ «Тасеевская средняя школа №1». Заключен договор, разработана программа и составлен план работы преимущественности детского сада и МБОУ «Тасеевская средняя школа №1».

Мониторинг по уровню готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	10	7	3	-

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МБОУ ТСОШ №1, которые отмечают, что у детей из нашего детского сада сформированы предпосылки учебной деятельности. При этом необходимо отметить, что большинство выпускников посещают музыкальную и художественную школы, танцевальные кружки при ДК.

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога (учителя-логопеда) -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2020 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы;
- приобретен ноутбук;
- приобретен цветной принтер;
- заменена часть мебели в административном корпусе;
- заменены детские унитазы в средней группе;

- заменена входная дверь в спортивном зале;
- проведено ограждение зоны санитарной охраны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	32 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/6,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/6,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	3/6,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/43%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	9/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328,4 кв. м (всего) 7 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да