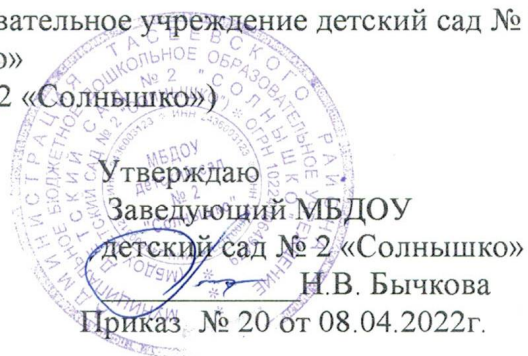


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2
«Солнышко»
Протокол №1 от 08.04.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
Н.В. Бычкова
Приказ № 20 от 08.04.2022г.



**Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко»
за 2021г.**

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления ДООУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая часть

Цель проведение самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ (определение эффективности и качества образовательной деятельности ДООУ за 2021 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
3. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
Руководитель	Бычкова Наталья Васильевна
Адрес организации	663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул. Лихачева,18
Телефон, факс	8 (39164) 2-12-68
Адрес электронной почты	mdou2.solnyshko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	1960г.
Лицензия	№ 6778-л от 30.03.2012г., Серия РО № 043999

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» действует на основании Закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ, зарегистрированного 16.12.2015 года, договора, заключенного между детским садом и родителями каждого ребенка, лицензии на правоведение образовательной деятельности № 6778-л, имеет официальный сайт и электронную почту.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 17.08.2015г № ЛО-24-01-002932 и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования для осуществления образовательной деятельности.

В детском саду оборудована система водоснабжения: во все групповые и туалетные комнаты, медицинский кабинет и пищеблок подведена холодная и горячая вода, созданы условия безопасного пребывания для воспитанников и сотрудников:

- исполняются СанПиНы;
- разработана система пожарной безопасности, которая включила в себя установку пожарно-охранной сигнализации;
- установлена «тревожная кнопка»;
- систематически проводились тренировочные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
- установлено наружное видеонаблюдение в количестве двух видеокамер;
- имеется ограждение по периметру участка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Детский сад располагает:

- 3 групповыми помещениями с отдельными спальнями;
- медицинским кабинетом;
- пищеблоком;
- спортивной площадкой на улице с необходимым спортивным оборудованием;
- спортивным залом;
- кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание ребенка с 7 до 19 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни - определенные Правительством РФ.

В ДОУ воспитываются и обучаются 47 детей в возрасте от 1 года до 8 лет, количество разновозрастных групп - 3; из них:

- младшая группа (от 1 года до 3 лет) – общеразвивающей направленности – 16 детей;
- средняя группа (с 3 лет до 5 лет) – комбинированной направленности - 14 детей;
- старшая группа (с 5 лет до 7 лет) – комбинированной направленности – 17 детей.

Подбор и расстановка кадров в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, с учетом стажа работы сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, а также психологической совместимости.

2. Анализ системы управления ДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОУ, органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью и рассматривает вопросы:

- развития ДОУ;
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки и внедрение образовательных программ;
 - принятие решений о введении платных образовательных услуг;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 - определение основных направлений развития детского сада;
- определяет направления образовательной деятельности ДОУ,
- содержание, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ,
 - повышение квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
 - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
 - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган детского сада, представленный членами трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ (по представлению заведующей), осуществляет контроль выполнения коллективного договора, представляет работников на награждение отраслевыми и государственными наградами, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет **заведующий детским садом**, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и программы развития МБДОУ, целью которых является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Наряду с этим, в ДОУ разработана индивидуальная программа развития для ребенка инвалида, два ребенка занимаются с учителем – логопедом по программе АООП ОНР и один ребенок занимается со специалистами педагогом - психологом и учителем - логопедом по программе АООП ЗРР.

Все разделы программ, реализуемых в МБДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Методы и приемы обучения, предусмотренные программами, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Для совершенствования образовательного процесса применялись эффективные формы работы с детьми (создание и обсуждение игровых проблемно-обучающих ситуаций, использование магнитной доски, мультимедийных презентаций). Приоритетным направлением является формирование у детей первичных представлений и навыков осознанного безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе, на улице. В этом направлении в ДОО использовалась парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Используемые в МБДОУ педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности учреждения. В их числе:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- музейная педагогика;
- технологии дополненной реальности с использованием QR-кода;
- робототехника;
- проектирование;
- кроссенс;
- сторителлинг;
- ИКТ – технологии.

Применяя педагогические технологии, воспитатели развивают у детей творческие возможности и познавательные способности, любознательность, инициативу, самостоятельность, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, учат взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, находить выход из сложившейся ситуации. В результате применения технологий были созданы различные проекты, такие как: «Я желаю вам здоровья», «Лук – наш лучший друг», «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», созданы мини-музеи: «Золотая осень»; «Новогодняя сказка»; «Русская изба»; «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», «Мое село», а также макеты - «ПДД», «Осторожно, Тонкий лед!», «Мой дом, мое село», «Тасеевский угольный разрез», «Троицкий сользавод», «Русская изба», «Стайка-сарайка», «Река Усолка».

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОО имеется информационно-техническая база: компьютер, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

Наряду с технологиями в ДОО педагогами ведется финансовая грамотность, где дошкольники старшего возраста знакомятся с деньгами, их историей, с семейным бюджетом, с различными торговыми предприятиями, профессиями, с понятиями «доходы», «расходы», дети с родителями составляли и защищали проекты на темы: «Желания и Возможности», «Желания и Потребности», разучивали поговорки и пословицы о деньгах. Для привлечения родителей в эту деятельность было проведено дистанционное родительское собрание "Введение дошкольников в мир экономики".

В ДОО применяется культурная практика «Детский мастер – класс», где дети совместно с родителями подготавливают мастер – класс по имеющимся навыкам и самостоятельно проводят его с группой детей. Результат данной практики направлен на проявление детской инициативы и самостоятельности.

Дополнительное образование

Программа включает в себя взаимодействие с социумом, которое значительно расширяет содержание и средства деятельности педагогов. Данная работа создает благоприятные условия для формирования патриотического чувства и нравственно-духовной культуры детей:

СОШ №1, СОШ №2 "Подготовка детей к школе";

ДЮСШ – участие в дополнительной общеразвивающей программе «Шашки»;

ДЮСШ – участие в дополнительной общеразвивающей программе «Лыжи».

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала использовались такие методы как: наблюдение, беседы. Мониторинг проводился в средней, старшей и подготовительной группах в декабре 2021г. Целью его является выявление особенностей, изменений в развитии ребенка для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

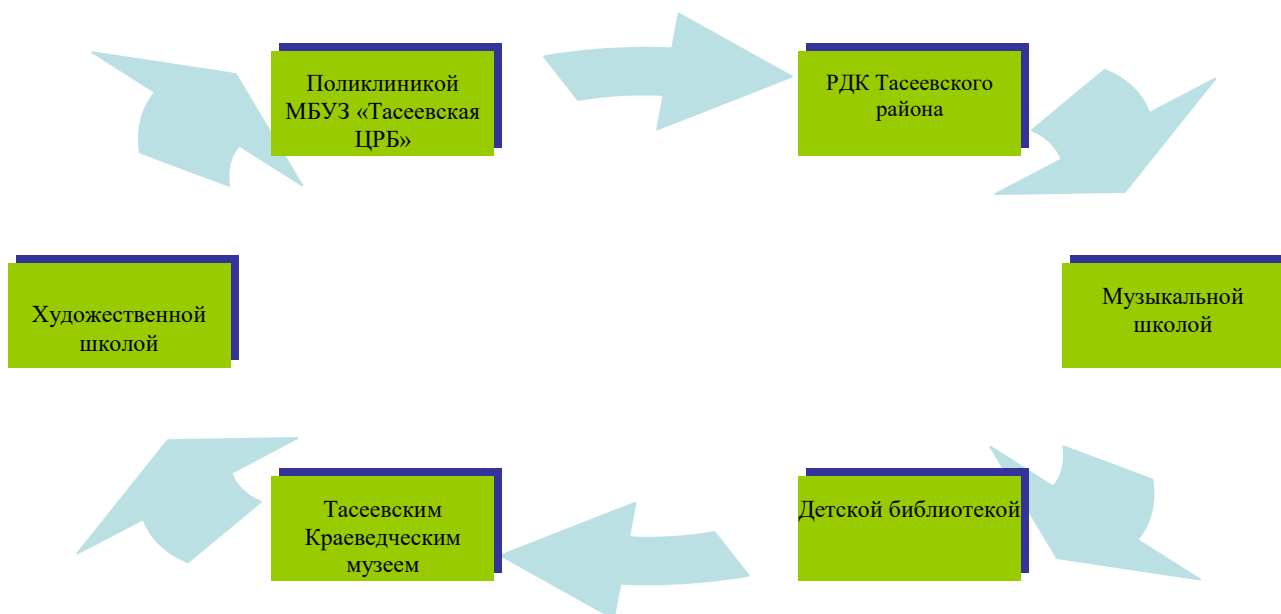
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей	45%	50%	5%

Результаты педагогического анализа показывают достаточно высокий уровень развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

- Муниципальный этап Краевого конкурса плакатов «Финплакат», в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021 года -3 место
- Муниципальный творческий конкурс МБУК «Тасеевская ЦБС» «Был сынок у маменьки – медвежонок маленький» посвященный 115- летию со дня рождения Агнии Львовны Барто – участие
- Муниципальный этап экологической акции «Зимняя планета детства» Конкурс «Знакомая незнакомка» – участие
- Муниципальный этап экологической акции «Зимняя планета детства» Конкурс «Чудо-игрушка» - участие
- Акция «Сохраним птиц - сохраним леса» в рамках реализации КРАЕВОЙ КОМПАНИИ «Вместе сохраним леса» - участие
- Районный конкурс творчества «Родина начинается с границы» посвященный Дню пограничника в России, в номинации «ДПИ» - Лауреат 3 степени;
- Конкурс «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - призер;
- Краевой семейный финансовый фестиваль - участие детей и родителей всей группы.

Взаимодействуем с:



Содержание педагогической деятельности в 2021 году было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства в соответствии ФГОС ДО, на сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОУ проведены следующие мониторинги: «Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)», «Мониторинг достижений педагогов и воспитанников».

Работа с родителями

Для организации эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников педагоги использовали разнообразные формы работы:

- Анкетирование;
- Работа родительского комитета;
- Стендовая информация;
- Тематические выставки;
- Работа над образовательными и творческими проектами;

Контингент родителей МБДОУ неоднороден, имеет различные цели и ценности. В целом родители со средним уровнем жизни и доходов.

Родители принимали активное участие в выставках, в подготовке праздников, в конкурсах.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)

Учебный год	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2019	88%	12%	-
2020	90%	10%	-
2021	91	9%	

Здоровье воспитанников

Одной из главных задач дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Работа по укреплению здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским работником детского сада.

Педагогами ДОУ проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физ. минутки;
- гимнастики (утренняя, пальчиковая);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники;
- проекты;
- лыжные прогулки в лесной зоне;
- походы в лес

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В 2021 году дети были распределены по группам здоровья:

1 группа – 28 детей

2 группа – 18детей

3 группа – 0

4 группа – 1

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

Принципы организации питания:

- Питание в МБДОУ осуществляется по разработанному 10-дневному меню
- Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);
- Строго соблюдается режим питания и интервалов между кормлениями;
- Сбалансированное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинского работника. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется педагогами при планировании работы с детьми.

Адаптация за 2021г.

Всего поступивших детей 8

Течение адаптации:

Легкая адаптация	8 детей
Адаптация средней тяжести	0
Адаптация тяжелая (свыше 30 дней)	0

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования ДОУ направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственноценные знания отличаются устойчивостью;
- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Преемственность детского сада и начального образования обеспечивается через следующие формы взаимодействия:

- Экскурсии в МБОУ «Тасеевская средняя школа №1»;
- Посещение уроков, праздников в школе №1;
- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к школьному обучению;
- Выставки совместных детских работ в детском саду.

Мониторинг по уровню готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	6	4	2	-

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы видим, что у детей из нашего детского сада сформированы предпосылки учебной деятельности. При этом необходимо отметить, что большинство выпускников посещают музыкальную и художественную школы.

5. Анализ кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего работает 19 человек, из них педагогических работников: воспитатель - 6, учитель-логопед -1 (совместитель), педагог-психолог - 1 (совместитель), музыкальный руководитель - 1 (совместитель), инструктор по физической культуре - 1 (совместитель).

Образовательный уровень

Педагогическое образование	2020 год		2021 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	4	57%	4	57%
Н/высшее	-	-	-	-
Средне – специальное	3	43%	3	43%
н/сред. педаг.	-	-	-	-

Квалификационный уровень

Квалификационная категория	2020 год		2021 год	
	количество	%	количество	%
Высшая	3	43	3	43
Первая	4	57	4	57
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2021 году педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации:

- «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID- 19», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, в объеме 36 часов, 24.03.2021г. – 6 педагогов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, в объеме 36 часов, 24.03.2021г. – 6 педагогов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 6 педагогов;

Семинар по теме «Оформление заявки на включение практики в РАОП», Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 21-25 января 2021 г.

Участие педагогов в вебинарах:

- «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций Красноярского края», 2021г.- 6 педагогов;
- «Использование современной образовательной технологии дополненной реальности в работе с детьми дошкольного возраста», 16.01.2021г. - 4 педагога;
- «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика», 14.01.2021г. 4 педагога;
- «Стратегические принципы организации развивающей среды в д/с в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный процесс». -1 педагог;
- «Технология – голос ребенка» - 1 педагог;
- «Утренний круг» - 1 педагог;
- «Вечерний круг» - 1 педагог;
- «Воспитатели России» - 2 педагога;
- «Мерсибо» - 1 педагог.

Участие педагогов в конкурсах:

- Муниципальный смотр-конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста среди педагогов ДООУ Тасеевского района, в номинации «Тасеево – село родное»- Андрбшкова Г.Т. - диплом I степени;
- IV Региональный конкурс методических образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» - участие;
- Конкурсный отбор Министерства образования Красноярского края в целях обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей Красноярского края на представление грантов в размере 200 тысяч рублей, - участие;
- Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» - участие;
- «Большой этнографический диктант - 2021» - 2 педагога.

Участие педагогов в конференции

- Межрайонная педагогическая конференция п. Абан «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» «Сенсомоторное развитие ребенка в условиях инклюзивной практики» - педагог-психолог, учитель-логопед Моисеева Н.В.
- Сетевой районный проект «Виртуальный музей малой Родины» - разработчики 3 педагога;

Районная творческая группа по подготовке педагогов к Районному конкурсу «Воспитатель года – 2022»:

Моисеева Н.В. провела консультации:

- «Мастер – класс, Визитная карточка,
- «Занятие с детьми».

Являлась членом жюри Районного конкурса «Воспитатель года – 2022».

Центр внешкольной работы (Кангур А.В.):

- Проведение семинара «Социальные проекты» - Моисеева Н.В. - Благодарственное письмо

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В каждой разновозрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году были приобретены: учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, подписка на электронные журналы «МЦФЭР».

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания не достаточны для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО. Для формирования информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остается проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

7. Анализ материально-технической базы

Финансирование реализации образовательной Программы дошкольного образования осуществляется в объеме, определяемом учредителем и в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога (учителя-логопеда) -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2021 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен выборочный капитальный ремонт помещений детского сада;
- произведен косметический ремонт помещений детского сада, не затронутых капитальным ремонтом;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы;
- заменен короб теплотрассы;
- заменен тротуар вдоль игровой площадки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется, как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/8,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	4/8,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/43%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	9/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328,4 кв. м (всего) 7 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да