Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2
«Солнышко»
Протокол №1 от 07.04.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
_____ Н.В. Бычкова
Приказ № 109 от 08.04.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

работы учреждения за.2019г.

(в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
Руководитель	Бычкова Наталья Васильевна
Адрес организации	663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул. Лихачева,18
Телефон, факс	8 (39164) 2-12-68
Адрес электронной почты	mdou2.solnyshko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	1960г.
Лицензия	№ 6778-л от 30.03.2012г., Серия РО № 043999

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» действует на основании Закона «Об образовании в РФ », Устава МБДОУ, зарегистрированного 16.12.2015 года, договора, заключенного между детским садом и родителями каждого ребенка, лицензии на правоведения образовательной деятельности № 6778-л, имеет официальный сайт и электронную почту.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Созданы условия безопасного пребывания для воспитанников и сотрудников:
- исполняются СанПиНы;
- разработана система пожарной безопасности, которая включила в себя установку пожарно-охранной сигнализации;
- установлена «тревожная кнопка»;
- систематически проводились тренировочные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

- установлено наружное видеонаблюдение в количестве двух видеокамер;
- имеется ограждение по периметру участка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Детский сад располагает:
- 3 групповыми помещениями с отдельными спальнями;
- медицинским кабинетом;
- пищеблоком;
- спортивной площадкой на улице с необходимым спортивным оборудованием;
- спортивным залом;
- кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание ребенка с 7 до 19 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни - определенные Правительством РФ.

В ДОУ воспитываются и обучаются 52 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет, количество разновозрастных групп - 3; из них:
- младшая группа (от 1 года до 3 лет) – 17 детей;
- средняя группа (с 3 лет до 5 лет) - 16 детей;
- старшая группа (с 5 лет до 7 лет) – 19 детей.

Подбор и расстановка кадров в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, с учетом стажа работы сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, а также психологической совместимости.

Система управления МБДОУ детский сад №2

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Учредитель – Администрация Тасеевского района Красноярского края. Отношения между Учредителем и МБДОУ определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством.
Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ.
В состав органов самоуправления МБДОУ входят:
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью и рассматривает вопросы:
− развития ДОУ;
− развития образовательных услуг;
− регламентации образовательных отношений;
− разработки и внедрение образовательных программ;
− принятие решений о введении платных образовательных услуг;
− вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
− определение основных направлений развития детского сада;
− принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда.

Родительский комитет содействует укреплению связей между семьями воспитанников с целью установления единства и согласованности действий, направленных на осуществление воспитательно-образовательного процесса для обеспечения полноценного развития детей, охраны жизни и укреплении физического и психического здоровья детей, защите законных прав и интересов воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган детского сада, представленный членами трудового коллектива. Общее собрание трудового

коллектива принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ (по представлению заведующей), осуществляет контроль выполнения коллективного договора, представляет работников на награждение отраслевыми и государственными наградами, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет **заведующий детским садом**. Заведующий МБДОУ организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ, руководит работой Педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом МБДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет МБДОУ в государственных, муниципальных и общественных организациях; формирует контингент воспитанников МБДОУ.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ.

Администрация МБДОУ много времени уделяет работе с родителями, прислушивается к пожеланиям и рекомендациям, посещает родительские собрания, проводит консультации, разбирает спорные вопросы.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работает 20 человек.

- **Образовательный уровень**

Педагогическое образование	2018 год		2019 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	5	72%	4	57%
Н/высшее	-	-	-	-
Средне – специальное	2	28%	3	43%
н/сред. педаг.	-	-	-	-

- **Квалификационный уровень**

Квалификационная категория	2018 год		2019 год	
	количество	%	количество	%
Высшая	2	28	3	43
Первая	3	43	1	14
Соответствие занимаемой должности	2	28	3	43

В 2019 году педагогические работники прошли:

- курсы повышения квалификации:

- АНО ДПО «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;
- Академия Ресурсы образования «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 6 педагогов;
- Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова. «Навыки профессиональной и личной эффективности» - 1 педагог;
- Дистанционный институт современного образования г. Москва «Секреты формирования учебной мотивации» - 1 педагог;

- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание работы в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Актион» МЦФЭР Семинар «Как составить годовой план работы ДОУ на 2019 - 2020год» - 2 педагога;
- Педагогический университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций – 6 педагогов;

- профессиональную переподготовку:

- по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - ЧОУ ДПО «АбиУС» - воспитатель Гертель Л.В.;
- по программе «Специальное (дефектологическое) образование: «Основы логопедической работы» в объеме 1004часов - воспитатель Моисеева Н.В.

Участие педагогов в вебинарах:

- «Секреты формирования учебной мотивации» - 2 педагога;
- «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога;
- "Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника" "Портал педагога" всероссийский образовательный сайт. - 2 педагога;
- Установочный вебинар «Региональный атлас образовательных практик - 2020г. Стартовые позиции и особенности компании» - 4 педагога.

Педагоги являлись участниками районных проблемных групп:

- «Мастер-класс как форма передачи педагогического опыта»;
- «Дворовые игры»;
- «Шкала ECERS-R»;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и программы развития МБДОУ, целью которых является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Все разделы программ, реализуемых в МБДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Методы и приемы обучения, предусмотренные программами, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Для совершенствования образовательного процесса применялись эффективные формы работы с детьми (создание и обсуждение игровых проблемно-обучающих ситуаций, использование магнитной доски, мультимедийных презентаций). Приоритетным направлением является формирование у детей первичных представлений и навыков осознанного безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе, на улице. В

этом направлении в ДОУ использовалась парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Используемые в МБДОУ педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности учреждения. В их числе:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- музейная педагогика;
- мультипликация;
- робототехника;
- проектирование;
- кроссенс;
- сторителлинг;
- ИКТ – технологии.

Применяя педагогические технологии, воспитатели развивают у детей творческие возможности и познавательные способности, любознательность, инициативу, самостоятельность, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, учат взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, находить выход из сложившейся ситуации.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютер, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, телевизор, DVD- плейер, музыкальный центр. Консультации для родителей, семинары, родительские собрания проводились с применением ИКТ.

Наряду с технологиями в ДОУ педагогами ведется финансовая грамотность, где дошкольники старшего возраста знакомятся с деньгами, их историей, с семейным бюджетом, с различными торговыми предприятиями, профессиями, с понятиями «доходы», «расходы», дети с родителями составляли и защищали проекты на тему «Потребности и желания», разучивали поговорки и пословицы о деньгах. Для привлечения родителей в эту деятельность было проведено родительское собрание "Введение дошкольников в мир экономики".

Новой культурной практикой в ДОУ является «Детский мастер – класс», где дети совместно с родителями подготавливают мастер – класс по имеющимся навыкам и самостоятельно проводят его с группой детей. Результат данной практики направлен на проявление детской инициативы и самостоятельности.

По реализации районного сетевого проекта «Дворовые игры» проходят дружеские встречи детей нашего сада с детьми детских садов с.Тасеево. В результате данного проекта дети получают навыки организации дворовых игр, проявляют коммуникативные способности, получают заряд положительных эмоций.

Результат применения культурных практик по приоритетному направлению работы ДОУ педагоги продемонстрировали в рамках «Дня открытых дверей» по теме: «Ярмарка педагогических идей и технологий по направлению «Безопасность» для педагогов детских садов Тасеевского района.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала использовались такие методы как: наблюдение, беседы. Мониторинг проводился в средней, старшей и подготовительной группах. Целью его является выявление особенностей, изменений в развитии ребенка для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

Направление развития 2019	Проценты	Общий процент
Речевое развитие	Средняя гр.-89% Старшая гр-80% Подготовит.гр.- 88%	86%

Познавательное развитие	Средняя гр.-89% Старшая гр-86% Подготовит.гр -95%	90%
Социально-коммуникативное развитие	Средняя гр.-94% Старшая гр-97% Подготовит.гр 98%	96%
Художественно-эстетическое	Средняя гр.-89% Старшая гр-76% Подготовит.гр.-80%	82%
Физическое развитие	Средняя гр.-86% Старшая гр-86% Подготовит.гр.- 87%	86%
ИТОГО:		91%

Результаты педагогического анализа на конец года показывают достаточно высокий уровень развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

- Районный конкурс гербариев и флористических работ «Цветик - семицветик» - диплом II степени;
- Районный вокальный конкурс «ДоМиСолька» - диплом II степени;
- Районный конкурс «Чудо-игрушка» в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» - диплом II степени;
- Районный конкурс «Столовая для пернатых» в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» - диплом II степени;
- Районный конкурс «Сильные, смелые, ловкие»;
- Районный квест «Граница на замке»;
- Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге».

Участие педагогов в мероприятиях:

Муниципальный «Мастер – класс» педагогов дошкольных образовательных учреждений Тасеевского района – 2 педагога:
- Гертель Л.В. – III место;
- Юркова Е.Н. - участие;

Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства — 2019» с. Дзержинское – 2 педагога:
- Юркова Е.Н. – победитель;
- Гертель Л.В. – участие;

Педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений г. Канска и восточного образовательного округа – 3 педагога:
- Колонтаева Л.В. – публикация материала в сборнике;
- Гертель Л.В. – участие;
- Юркова Е.Н. - участие;

Районная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» (п. Абан) - 2 педагога:
- Колонтаева Л.В. – участие;
- Моисеева Н.В. – участие;

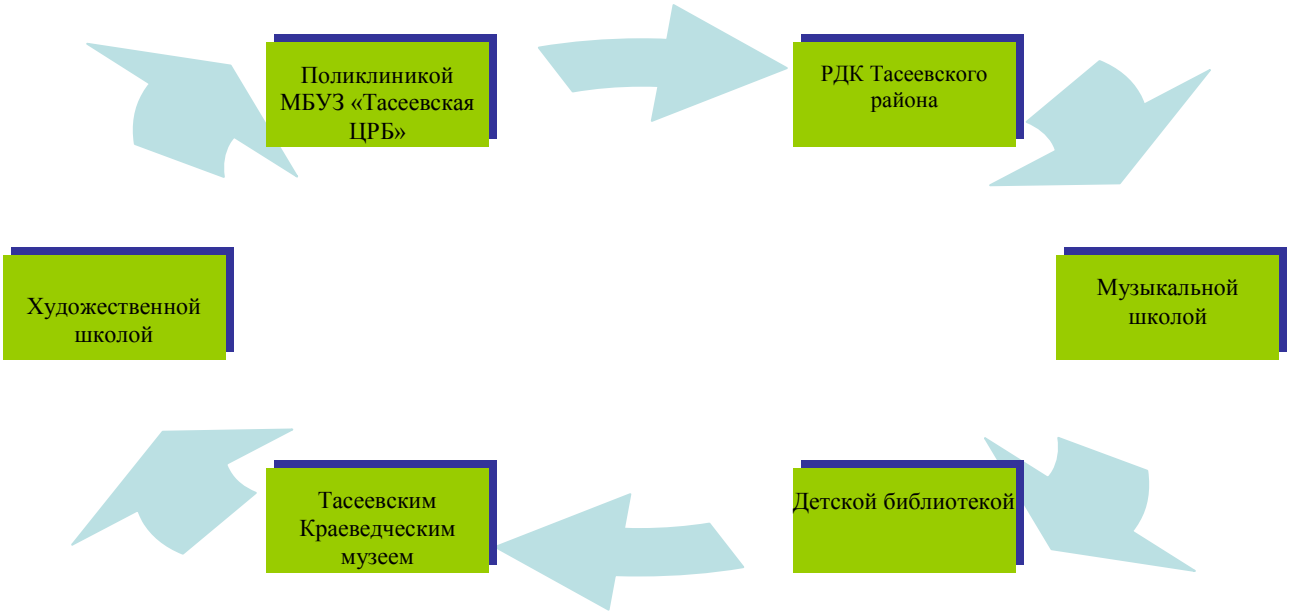
Краевой конкурс проектов молодых педагогов Красноярского края 2019 года – коллектив педагогов; **защита** проекта «Островок здоровья» на августовской конференции г. Красноярск - воспитатель Гертель Л.В.;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко -2 педагога:
- Колонтаева Л.В. – победитель;
- Моисеева Н.В. – участие;

Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского – 1 педагог:
- Моисеева Н.В. – участие;

Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге» - 2 педагога:
- Колонтаева Л.В.;
- Моисеева Н.В.;

Взаимодействуем с:



Содержание педагогической деятельности в 2019 году было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства в соответствии ФГОС ДО, на сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОУ проведены следующие мониторинги: «Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетенции работников требованиям профессионального

стандарта», «Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)», «Мониторинг достижений педагогов и воспитанников».

Работа с родителями

Для организации эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников педагоги использовали разнообразные формы работы:

- Анкетирование;
- Работа родительского комитета;
- Стендовая информация;
- Смотры-конкурсы;
- Тематические выставки;
- Работа над образовательными и творческими проектами;
- Проведение общих и групповых собраний.

Контингент родителей МБДОУ неоднороден, имеет различные цели и ценности. В целом родители со средним уровнем жизни и доходов.

Родители принимали активное участие в выставках, праздниках, в конкурсах разного уровня: районных и ДОУ.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (анкетирование)

Учебный год	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2017	89%	11%	-
2018	88%	12%	-
2019	88%	12%	-

Здоровье воспитанников

Одной из главных задач дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Работа по укреплению здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой детского сада.

Педагогами ДОУ проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физ. минутки;
- гимнастики (утренняя, пальчиковая);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники;
- проекты;
- лыжные прогулки в лесной зоне;

- походы в лес

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. На каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (консультации, акции: «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Помоги себе сам», «Быть здоровым - модно»).

В 2019 году дети были распределены по группам здоровья:
1 группа – 11 детей
2 группа – 40 детей
3 группа - 1

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.
Принципы организации питания:
- Питание в МБДОУ осуществляется по разработанному 10-дневному меню
- Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);
- Строго соблюдается режим питания и интервалов между кормлениями;
-Сбалансированное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики**,** которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинского работника. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется педагогами при планировании работы с детьми.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости за учебный год.

	2018г.				**2019г.**			
	сад	**Ст.гр**	**Ср.гр**	**Мл.гр**	**сад**	**Ст.гр.**	**Ср.гр.**	**Мл.гр.**
Списочный состав	46	16	17	13	52	19	16	17
Посещаемость в %	70%	70%	69%	71%	72%	72%	76%	68%
Заболеваемость в %	12%	9%	12%	16%	8%	9%	7%	8%

Адаптация за 2019г.

Всего поступивших детей 11

Течение адаптации:

Легкая адаптация	11 детей
Адаптация средней тяжести	0
Адаптация тяжелая (свыше 30 дней)	0

Работа со школой

Преемственность детского сада и начального образования обеспечивается через следующие формы взаимодействия:

- Экскурсии в МБОУ «Тасеевская средняя школа №1»;
- Посещение уроков, праздников в школе №1;
- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к школьному обучению;
- Выставки совместных детских работ в детском саду.

Ежегодно отмечается высокая активность педагогов ДОУ в сотрудничестве с МБОУ «Тасеевская средняя школа №1». Заключен договор, разработана программа и составлен план работы преемственности детского сада и МБОУ «Тасеевская средняя школа №1».

Мониторинг по уровню готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	12	10	2	-

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МБОУ ТСОШ №1, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности. При этом необходимо отметить, что большинство детей посещают музыкальную и художественную школы, танцевальные кружки при ДК.

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− спальни – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− музыкальный зал (физкультурный) – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет педагога – психолога (учителя-логопеда) -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2019 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы;
- приобретен ноутбук;
- заменена посуда в группах;
- заменен стеллаж для посуды на кухне;
- заменена пластиковая дверь в средней группе;
- заменен линолеум в продуктовом складе;
- приобретен палас в спортивный зал;
- приобретена протирочная машина;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	35 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/4%

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/43%
1.8.2	Первая	1/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	7/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328,4 кв. м (всего) 7 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да