**Планирование воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе**

**МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (с 03.12.по 07.12.2018г.)**

**Тема месяца** «Зима»**.**

**Тема недели** «Красавица- Зима»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей о зиме как времени года.

**Задачи**:

-расширять представления о сезонных изменениях в природе;

- формировать представления о безопасном поведении в зимний период;

-побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация непосредственной образовательной деятельности | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| понедельник | Утро:  Прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Беседа на тему «Красавица Зима». Цель: выявление у детей знаний о зиме.  Игровая ситуация «Что нужно Петрушке?».  Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании. | Внести картину «Вот это снеговик!»  Цель: вовлечение детей в диалог.  Комплекс утренней гимнастики «В зимнем лесу».  Цель: развитие двигательной активности. | Д\и «У кого такой же?» с Олей С., Ярославом Л.  Цель: формирование умений находить предметы по цвету и величине. | Поместить серию картин на тему «Зима» в центр познания для самостоятельного рассматривания детьми. | Знакомство родителей с темой недели, мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
|  |  | ОД 1о.о.Познавательное развитие.  Тема: «В декабре, в декабре, много снега во дворе».  Цель: Уточнение знаний детей о зимних явлениях природы. Развитие любознательности и познавательной мотивации.  ОД 2 Физическое развитие ( по плану физинструктора). |  |  |  |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительная работа | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | Наблюдение за снегом.  Цель: Формирование представлений о свойствах снега.  Игровая ситуация «Зайка заболел».  Цель: Формирование знаний о безопасном поведении детей в зимний период.  Подвижная игра «Попади в цель».  Цель: развитие меткости и координации движений.  Трудовая деятельность: предложить очистить постройки от снега.  Цель: формирование умений работать сообща. | П\и «С кочки на кочку». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Полина Ц. Вероника И. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатками, метелками, формочками для игр со снегом. |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам. | Пальчиковая игра «Вот идут два малыша!»  Цель: развитие умения соотносить слова с движениями пальцев.  Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»  Цель: Формирование элементарных навыков поведения за столом.  Вечерняя прогулка. Подвижная игра «Ловишки». Цель: развитие двигательной активности. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Д\и «Утро вечера мудренее»  Цель: Формирование понятия о частях суток. |  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Привлечение родителей к совместным с детьми прогулкам и наблюдениям за изменениями в природе. |
| Вторник. | Утро: прием детей, игры, общение,подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Д\и «Когда это бывает?»  Цель: Формирование представлений о зиме.  Игровая ситуация «Волшебное слово».  Цель: формирование навыков культурного поведения, воспитание вежливого и доброжелательного отношения к окружающим. | Комплекс утренней гимнастики «В зимнем лесу».  Цель: развитие двигательной активности.  ОД 1.о.о.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.  «Путешествие в гости к медвежонку Мишику».  Цель: формирование умений правильно называть геометрические фигуры и обследовать их, использовать способ сравнения путем приложения.  ОД 2 о.о. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.(по плану музыкального руководителя) | Игровое упражнение «Что лишнее?» Цель: Формирование умений объединять предметы по общему признаку.  Вика П., Глеб А. | Поместить в центр уединения книжки со сказками «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Теремок»  Цель: Создание условий для проявления инициативы при рассматривании иллюстраций к сказкам. | Предложить поучаствовать в выставке поделок «Санки-ледянки для кукол» с целью дальнейшего использования поделок для игровой деятельности. |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Расскажем кукле как собираться на прогулку зимой. (Использование алгоритма одевания)  Цель: формирование умений самостоятельно одеваться в определенный последовательности.  Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | Наблюдение за деревьями на участке.  Цель: Формирование умений замечать красоту зимней природы.  Труд: Усыпать стволы деревьев снегом.  Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания трудиться.  Подвижная игра «Заморожу». Цель: развитие ловкости, умения соблюдать элементарные правила игры. | Игра- ситуация «Украсим площадку»  Цель: Формирование умений лепить фигурки из снега с помощью формочек.  Арсений Г., Алеша Н. | Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Театрализованная игра «Петух»  Цель: формирование навыков безопасного передвижения в помещении.  Вечерняя прогулка.  Игровое упражнение «Зайчики».  Цель: умение выполнять прыжки на двух ногах, сохраняя равновесие. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Трудовая деятельность «Протирание листьев у комнатных растений».  Цель: формирование умений ухаживать за комнатными растениями. | Словесная игра «Доскажи словечко» с Надей П., Валерией С. , Ярославом Л.  Цель: формирование знаний о временах года. |  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| Среда. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Подготовка к тематическому развлечению «Здравствуй Зимушка - зима!». Цель: развитие интереса к художественно-эстетической деятельности.  П\и «Карусель»  Цель: ознакомление с правилами игры, формирование умений двигаться друг за другом, сменяя шаг бегом. | ОД 1.о.о. Речевое развитие.  Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»  Цель: Ознакомление детей с рассказом. Формирование потребности делиться своими впечатлениями. Развитие моторики речедвигательного аппарата.  ОД 2. о.о. Физическое развитие. (по плану физинструктора) |  | Поместить предметы зимней одежды для кукол в игровой центр. | Беседа о необходимости одеваться по погоде, попросить родителей поместить в кабинку детей запасные рукавицы. |
|  | Прогулка:  игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительная работа  Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану)  Игра-ситуация «Причешем куклу Катю»  Цель: Формирование умение пользоваться расческой.  Вечерняя прогулка.  Д\и «Какой? Какое?»  Цель: Развитие словарного запаса.  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Ловишки»  Цель: Развитие двигательной активности детей. | Наблюдение за одеждой прохожих на улице.  Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в одежде людей.  Подвижная игра « Зайка беленький сидит».  Цель: развитие двигательной активности, умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Труд: Расчистить дорожки от снега на участке.  Цель: развитие трудовой активности.  Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствовать бодрому пробуждению.  Экспериментальная деятельности «Куда пропал снег?»  Цель: формирование представлений о свойствах снега. | Трудовое поручение  «Собери лопатки в корзину». Цель: воспитание трудолюбия.  Денис Л., Глеб А.  Игра «Чудесный мешочек» с использованием блоков Дьенеша  Цель: акрепление знаний о геометрических фигурах, умения угадывать предметы на ощупь.  Вероника И., Дима П., Арсений Г. | Самостоятельные игры с выносным материалом.  Внести макеты «Улица зимой» для самостоятельных игр в центрах активности. |  |
| Чет-верг | Утро: прием детей, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Ситуативный разговор во время умывания.  Настольно-печатная игра «Когда это бывает?». Цель: формирование знаний о временах года. | Комплекс утренней гимнастики «В зимнем лесу». Цель: развитие двигательной активности.  Чтение стихотворений о зиме. Цель: развитие умения внимательно слушать.  ОД 1.о.о. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Тема: «Дерево зимой».  Цель: формирование умений рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа. Использование нетрадиционной техники рисования ватными палочками.  ОД 2.о.о. Физическое развитие (по плану физинструктора). |  | Поместить картину «Зима в лесу» в центр познания для самостоятельного рассматривания. | Организация выставки детско- родительских поделок «Санки ледянки для кукол» |
|  | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Игровое упражнение «Туфельки поссорились – подружились» (перед прогулкой).  Цель: формирование навыков самообслуживания.  Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | Наблюдение за птицами у кормушки.  Цель: воспитание любознательности и интереса к жизни птиц в зимний период.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  Цель: развивать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Труд: Покормить птиц у кормушки.  Цель: побуждать к выполнению элементарных поручений. | Д\и «Подбери слово»  Цель: активизирование в речи детей прилагательных.  Дима П., Полина Ц, Леша Н. |  |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Вечерняя прогулка.  Трудовая деятельность «Подмести дорожки на участке»  Цель: привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий.  Катание на санках друг друга. Катание с горки.  Цель: развитие двигательной игровой активности детей. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Чтение р.н.сказки «Лиса и заяц» в обработке В. Даля.  Цель: ознакомление со сказкой, приобщение детей к художественной литературе. | Игра «Собери мозаику» Арсений Г.  Цель: Закрепление основных цветов. | Пополнить центр творчества изобразительными материалами для самостоятельной творческой деятельности. | Стендовая информация «Осторожно ГРИПП!» |
| Пятница. | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД. | Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад». Цель: развивать умение сосредотачивать внимание на явлениях окружающей среды, речевой активности детей. | Комплекс утренней гимнастики «В зимнем лесу».  Цель: развитие двигательной активности.  Игра « Чего не стало?».  Цель: развитие внимания. |  |  | Беседа с родителями о профилактике ГРИППА и ОРВИ. |
|  |  |  | ОД1. о.о. Художественно-эстетическое развитие (лепка)  Тема: «Снеговик»  Цель: Формирование умений лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, плотно прижимая части друг к другу, украшать предмет мелкими деталями. Формирование умений аккуратно пользоваться материалом.  ОД2. о.о. Физическое развитие (по плану физинструктора) |  |  |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»  Цель: развитие умений подбирать одежду по сезону.  Оздоровительные мероприятия после сна  (по плану) | Наблюдение за небом зимой.  Цель: формирование представления об особенностях зимнего неба.  Подвижная игра: «День - ночь»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Лепка фигурок из снега с помощью формочек.  Цель: развитие игровых умений в зимний период на прогулке.  Труд: очистить формочки от снега после игры.  Цель: формирование умения наводить порядок на участке после игры. | Повторение стихотворения Я.Акима «Первый снег».  Цель: формирование интереса к литературным произведениям. Побуждение к повторению строк за воспитателем.  Ярик Л, Слава К. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом для игр. |  |
|  | Вечер: игры, досуги, общение, деятельность по интересам. | Вечерняя прогулка:  П\и «Попади в цель снежком»  Цель: развитие меткости и координации движений.  Деятельность по выбору детей. | Гимнастика после сна «Потягушки - погремушки». Цель: способствование бодрому пробуждению.  Вечер развлечения: «Здравствуй Зимушка-зима!»  Цель: Закрепление полученных знаний о времени года зима. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать в игровой деятельности. |  | Внести санки-ледянки для кукол.  Цель: создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей в группе. |  |